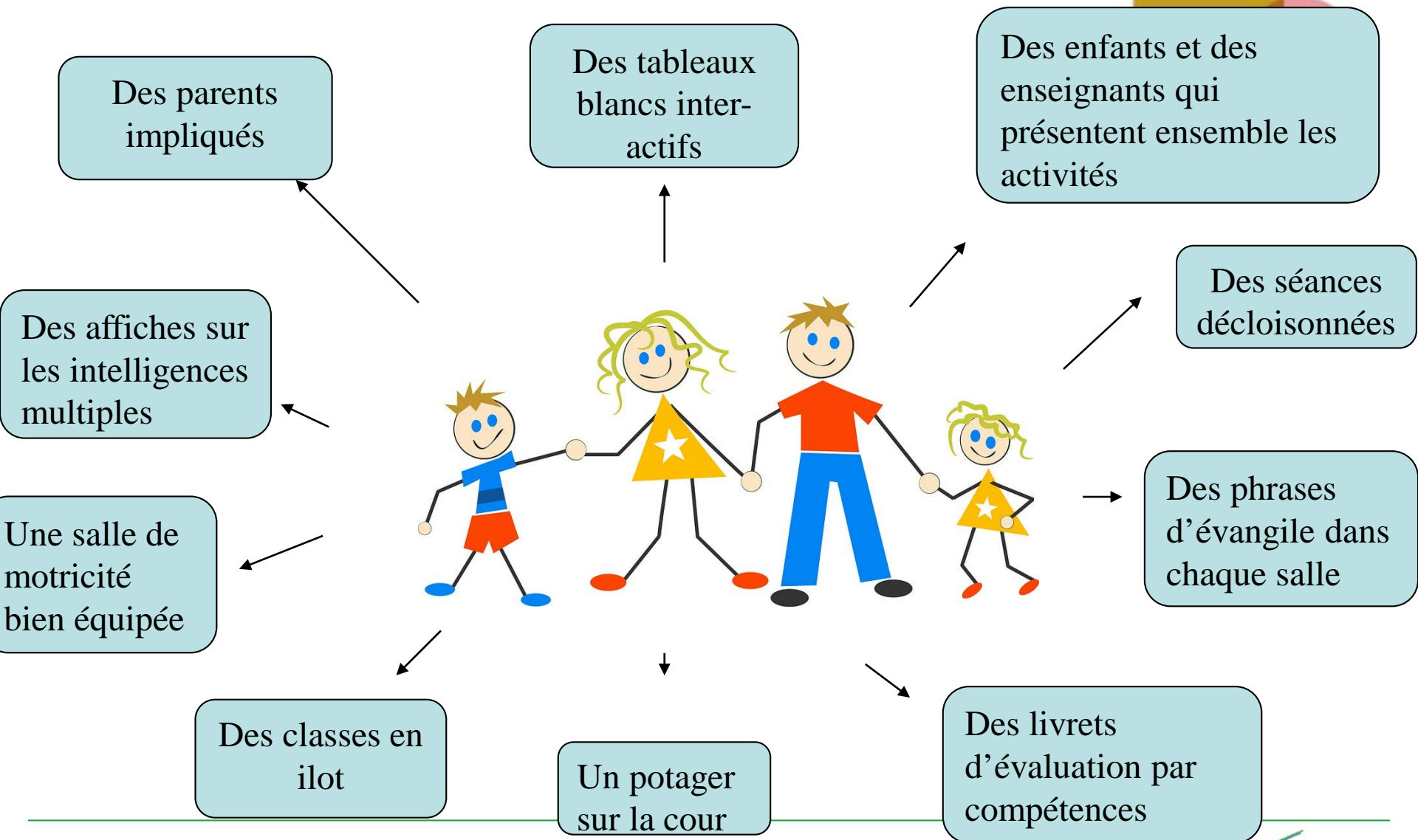




**Un projet d'établissement
pour une dynamique
éducative, pédagogique et
pastorale**



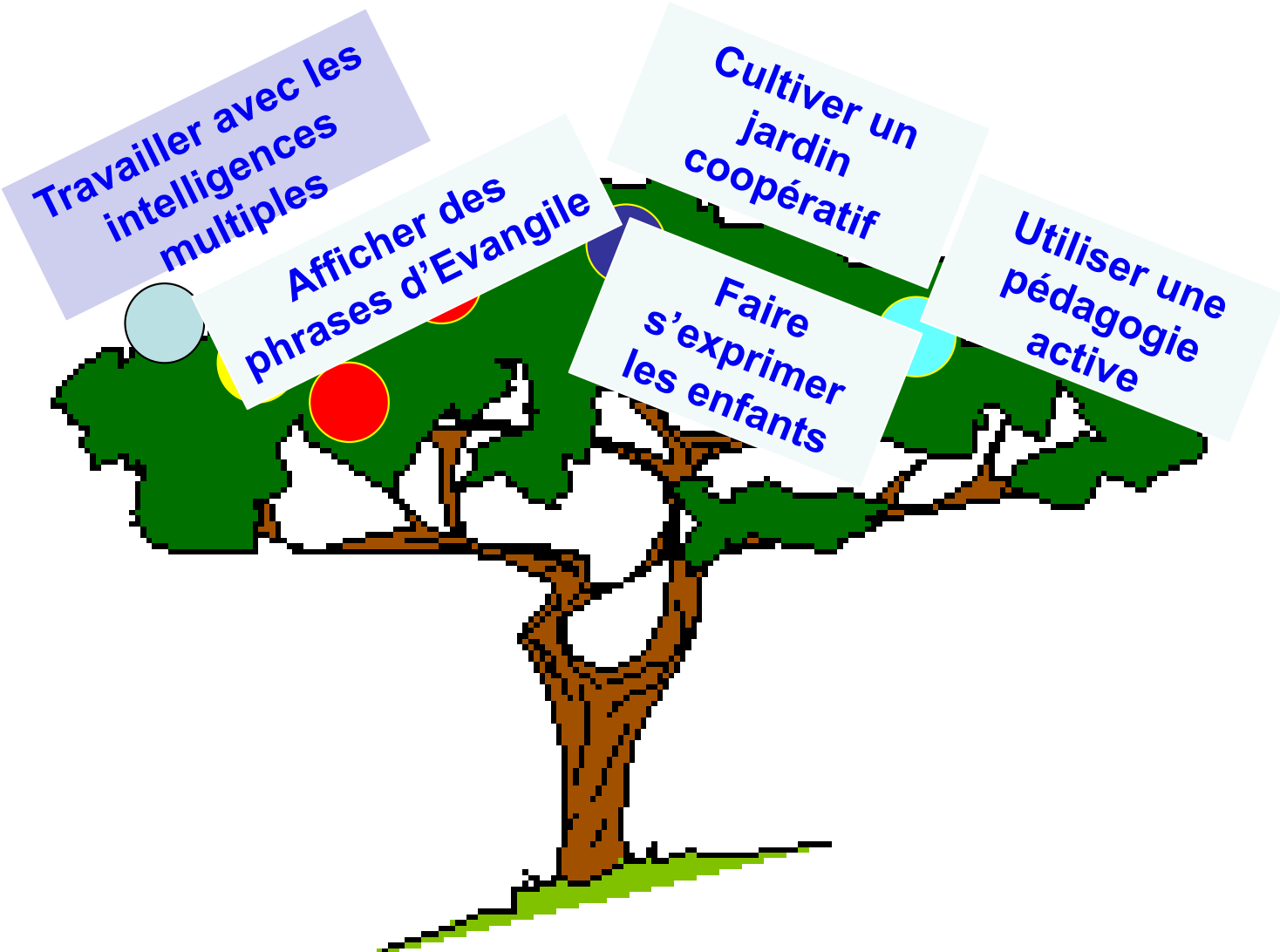
C'est portes ouvertes à l'école St Saturnin...



*Niveau de
l'action*

**Projets
d'animation**

1 an
reconductible





- Ils sont pilotés par une équipe d'enseignants, interdisciplinaires, avec des partenaires extérieurs...
- Ils partent souvent d'un constat, ou mettent en action un axe à développer dans l'établissement
- Ils ont des objectifs opérationnels et ils font l'objet d'une évaluation et d'une capitalisation avant d'être à nouveau planifiés
- Ils sont visibles concrètement dans la vie de l'établissement (sorties scolaires, aménagement des salles de classe...)



- Dans la culture des établissements du 1^{er} degré en Vendée, 3 grands volets rassemblent ces projets
 - Les projets pédagogiques
 - Les projets éducatifs
 - Les projets pastoraux

Ils forment le projet d'école

Les projets éducatifs deviennent...

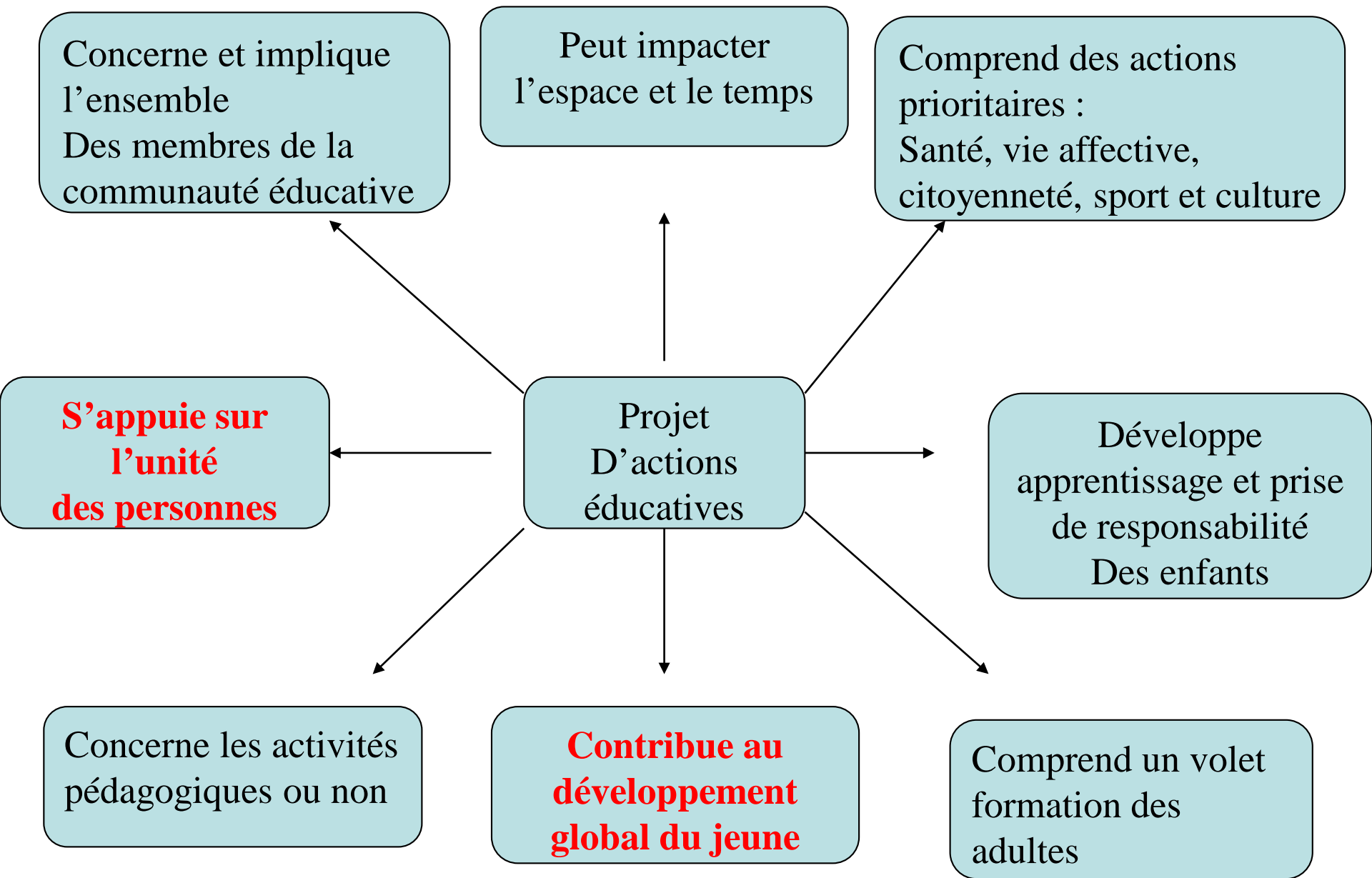


- **Ambivalence du terme** car dans les statuts de l'enseignement catholique ,
 - ❑ **Art 19** La finalité d'une école catholique se traduit dans son projet éducatif.
 - ❑ **art. 124** Le projet éducatif de chaque école, inscrit dans les orientations de la tutelle et du diocèse, est un cadre de référence dont se dote la communauté éducative.

Le projet éducatif est donc ce qui fonde et ce qui guide l'ensemble de l'agir d'un établissement, il est le cadre de référence et parle des valeurs.

Proposition d'une dénomination

- **Le projet d'actions éducatives**



Le Projet d'Animation Pastorale

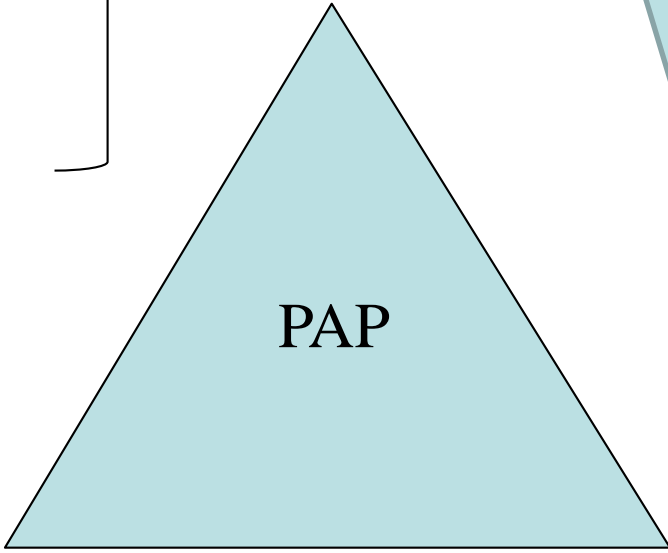


Culture religieuse
Culture chrétienne
Education de la foi
Catéchèse
sacramentelle
1^{ère} annonce

Comprendre

Croire

Articuler le « pour tous » et le « pour les volontaires »



Célébrer

Agir

Servir

Fêtes religieuses
Temps liturgiques et de prières

Opérations de solidarité; camps chantiers, Actions de carême



Typologie des animations pastorales



**Induit
Le croire**

Éducation permanente de la foi
Célébrations liturgiques
Temps de prière
Accompagnement aux sacrements
Temps d'aumônerie

1^{ère} annonce
Témoignage
Lectures de textes des
Evangiles
Spectacles chrétiens

**A
N
I
M
A
T
E
U
R**

élèves

volontaires

tous

Opérations de solidarité
Café philo
Sport et solidarité
Lecture éducative de la
Parole

Culture chrétienne et
religieuse
Temps forts de réflexion
Temps régulier de
formation humaine
dans l'emploi du temps

**N'induit
pas
Le croire**

Ce que disent les statuts de l'Enseignement Catholique

- **art. 149** Pour assurer **la proposition de la foi chrétienne**, dont le CE est le garant devant l'autorité de tutelle,
- **Le CE promeut une animation pastorale**, adaptée aux besoins de la communauté éducative,
- **en cohérence avec les orientations de la tutelle et la vie de l'Église diocésaine et de ses paroisses.**
- À cette fin, **le CE constitue une équipe d'animation pastorale** qui peut comporter des professionnels et des bénévoles.

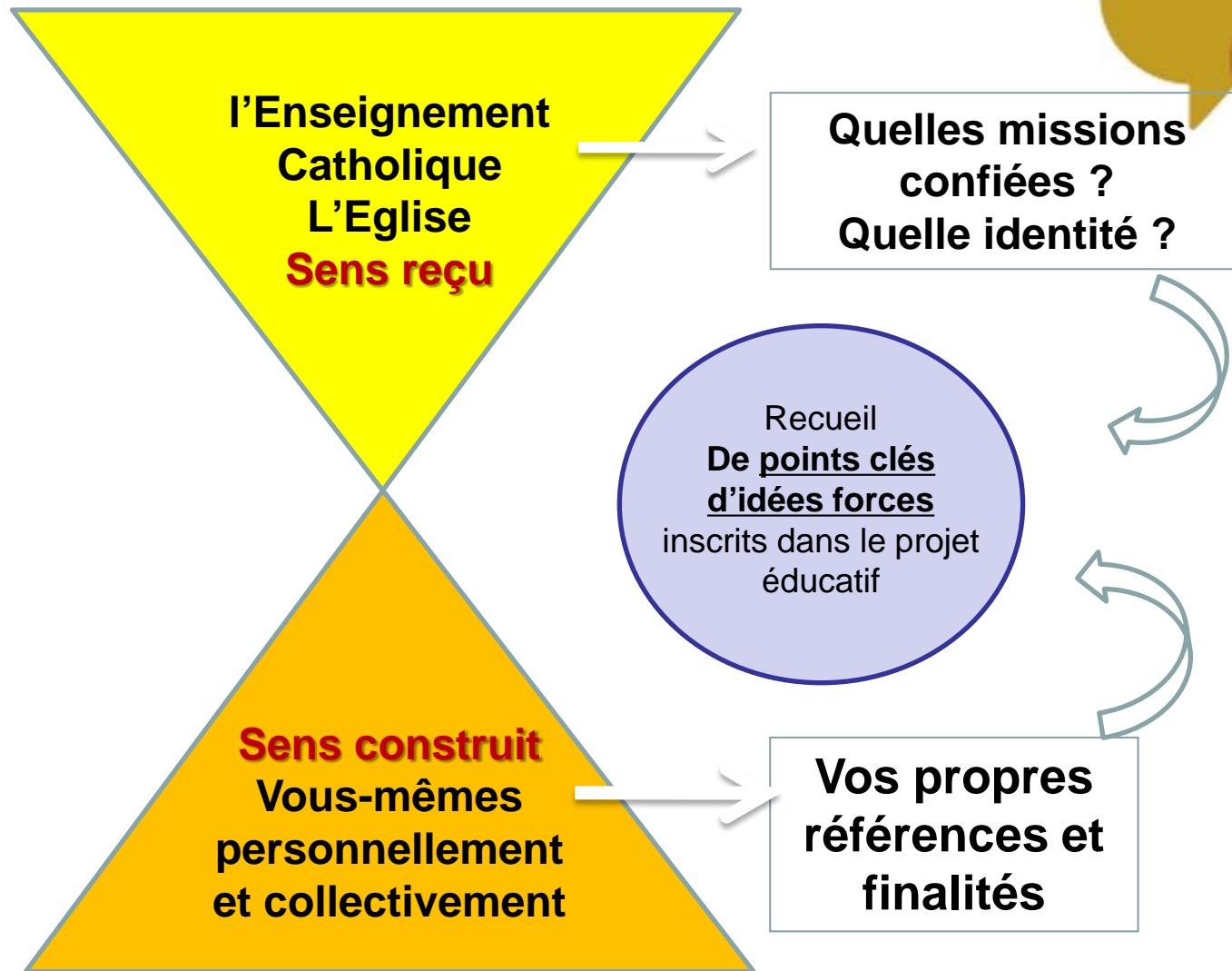


art. 18 La proposition éducative spécifique de l'école catholique possède ainsi en elle-même une dimension pastorale en tant que **mise en oeuvre de la mission ecclésiale au service d'une société de justice et de paix**. Cette « proposition éducative qualifiée » s'exprime dans le projet éducatif de chaque école ; elle constitue ce que la loi désigne comme le « caractère propre ».

La dimension pastorale de chaque école est contenue dans son projet éducatif référé à l'Évangile.

Un établissement catholique d'enseignement ne peut se doter d'un projet pastoral indépendant du projet éducatif. **Un projet éducatif référé à l'Évangile est nécessairement traversé par la dimension pastorale.**

Le projet éducatif: à la croisée du sens donné et du sens reçu



Démarche de construction du projet éducatif

Projet éducatif de la DDEC de Vendée

Quelles missions reçoit notre établissement de la tutelle?

2

Sens hérité

Quelles valeurs et finalités mettons-nous déjà en avant collectivement ?

3

Projet éducatif dans les ECE

4

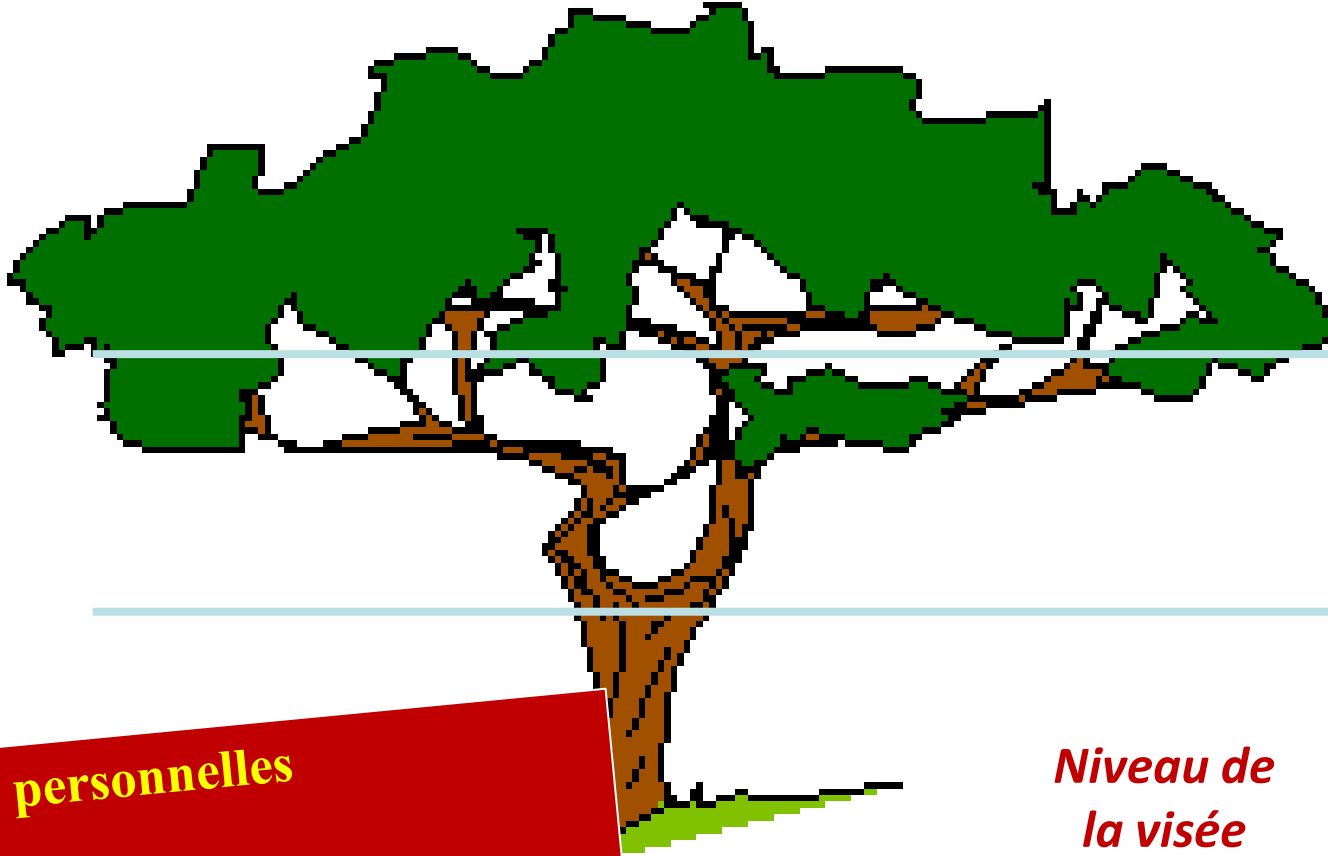
Dimension éducative dans les missions reçues du ministère.

1

Quelles valeurs et finalités mettons-nous en œuvre chacun au quotidien ?

Sens construit

Finalités éducatives



- personnelles

- collectives

- puisées dans l'Évangile

*Niveau de
la visée*

Projet éducatif

Long terme

Références

Articulation priorités éducatives / référence à Jésus

Priorités éducatives dans les ECE Suite aux Assises.

- Développer l'estime de soi en éduquant à la confiance
- Développer l'attention à l'autre en éduquant la sollicitude et l'empathie
- Développer la fraternité le vivre ensemble en éduquant à la justice et à la solidarité
- Développer l'intériorité en éduquant à la référence à sa conscience, au discernement.

Postures humanisantes de Jésus

- Jésus est ouvert à tous
- Il voit le cœur
- Il se fait serviteur
- Il appelle à la liberté
- Il ouvre un avenir
- Il rappelle les commandements

- **Une référence humaniste horizontale**

- Des valeurs humaines qui rejoignent le désir d'humanité présent en chacun

- **Une référence croyante**

- Une référence de foi au **Christ mort et ressuscité**

- Au **Christ vivant aujourd'hui par son Esprit**

- **En Eglise**



Sh'ma Israel.... Ecoute Israel...

**Souviens toi que je t'ai tiré de la terre
d'esclavage...**

L'écoute...: le cœur à cœur,

L'expérience salvatrice...: l'humilité, la reconnaissance de sa pauvreté et de celui qui nous a relevé, gratuitement, par grâce.

Les paroles de Vie...Les Béatitudes: parce que je me sais aimé, j'aime à mon tour.



- En tout homme se trouve une part de solitude qu'aucune intimité humaine ne peut remplir. C'est là que Dieu nous rencontre. Et c'est là, dans cette profondeur, que se situe la fête intime du Christ ressuscité.
- Désormais, au creux de notre personne, nous découvrons le Christ ressuscité; il est notre fête.

Frère Roger



Jésus le Christ, tu le sais,
jamais nous ne voudrions choisir l'obscurité,
mais toujours accueillir ta lumière intérieure.

Jésus le Ressuscité,
si peu que nous percevions ton Esprit-Saint,
il est vie pour nous.

Si peu que nous comprenions ton Evangile,
il est lumière au milieu de nous.

Si peu que nous saisissions ton Eucharistie,
elle est présence vivante en nous.

Frère Roger - Taizé



- Je crois en toi
 - Tu as de la valeur
- J'espère en toi
 - Tu es capable de faire quelque chose de bien, de réussir dans quelque chose....
- Tu peux compter sur moi
 - Je suis là si tu as besoin
 - Je veux t'accompagner sur le chemin, tu n'es pas seul
- Trois paroles de vie
 - Trois vertus chrétienne pour vivre pleinement humainement
 - La foi
 - L'espérance
 - L'amour

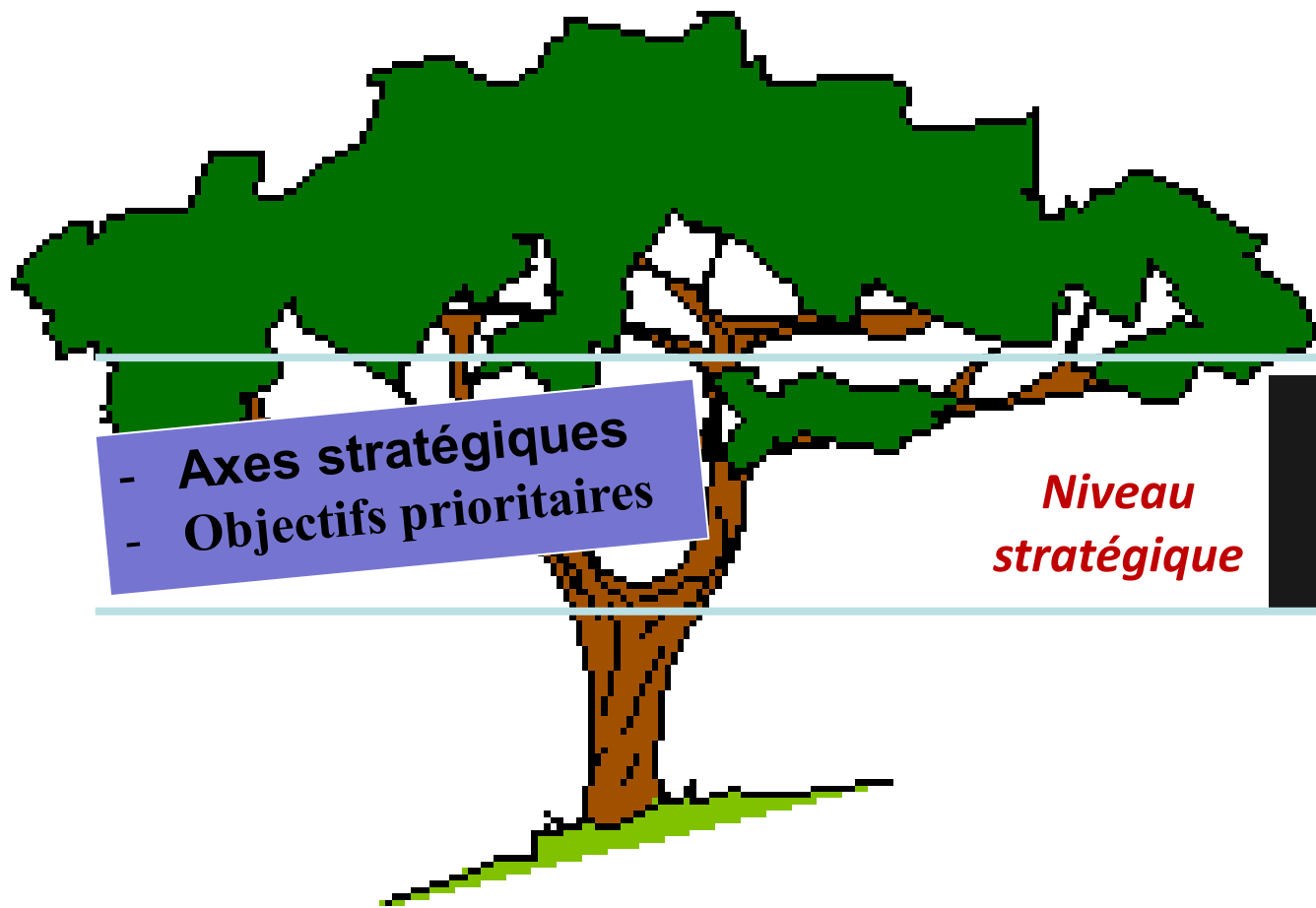


- **Deux dérives possibles**
 - **Repli identitaire**
 - **Perte d'identité**
- **L'ouverture à tous comme choix pastoral**

**Faire connaître le
message
évangélique à tous**



**Promouvoir la
liberté
de conscience**



- Axes stratégiques
- Objectifs prioritaires

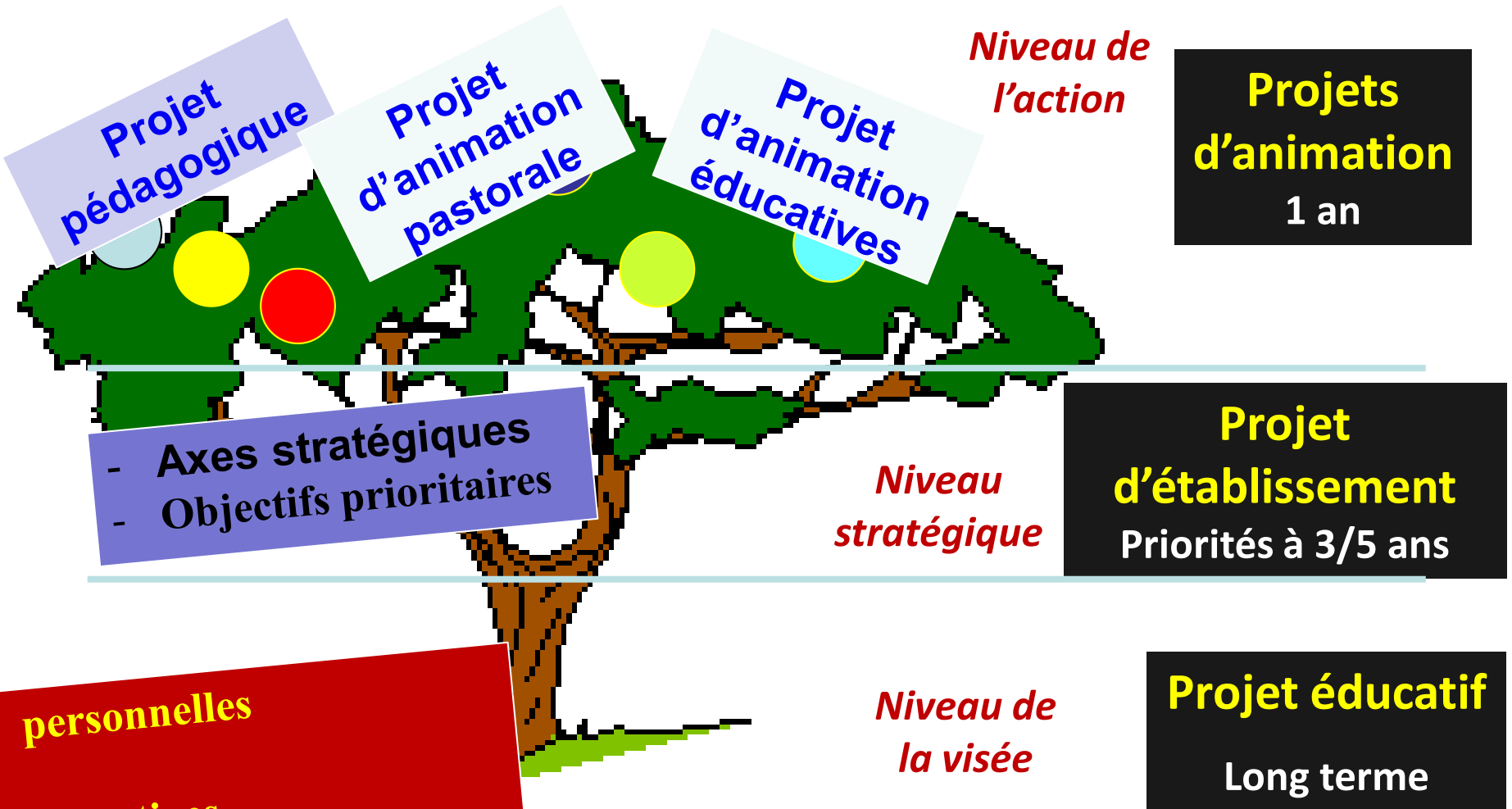
*Niveau
stratégique*

**Projet
d'établissement**
Priorités à 3/5 ans



- Il est construit par la communauté éducative dans un travail mêlant un bilan relecture et une projection vers l'avenir
- Il définit pour l'établissement des axes prioritaires pour une période de 3 à 5 ans
- Ils indiquent des orientations d'actions pour chacun des axes.
- Il est validé par la communauté éducative

Finalités éducatives



Références