

## Bonnes à croquer pour la rentrée scolaire



**Cycles :** 2 et 3

**Thème :** Rentrée scolaire

**Durée :** 50 minutes

**Domaine de pastorale :** Construction de la communauté

**Visée pastorale :** Prendre conscience que chacun et chacune est unique. Vivre en harmonie, c'est accepter nos différences et les respecter. C'est reconnaître ses qualités, ses côtés positifs et permettre de les mettre en valeur. Dieu nous accepte comme nous sommes et croit en nous.

**Description de l'activité :** Chaque élève se choisit une pomme et observe les différences d'une pomme à l'autre. Toutes les pommes sont bonnes. Les jeunes apprennent que dans la classe nous devons respecter les différences des uns des autres pour vivre en harmonie.

### Préparation

- Acheter un panier de pommes - une pomme par élève
- Photocopier les textes bibliques, Annexe 1 – Textes bibliques – un par élève
- Découper les lettres pour écrire BONNES À CROQUER
- Prévoir des crayons pour écrire sur les pommes
- Trouver un grand cerceau (éducation physique)
- Photocopier la banque de qualités, Annexe 2 – Banque de qualités, en nombre suffisant
- Découper des petites pommes, Annexe 3 – Modèles de petites pommes – pour chaque élève
- Découper des grosses pommes en carton si on choisit de faire ce visuel
- Trouver un petit parapluie transparent si on choisit de faire un mobile

### Déroulement de l'activité

Pour cette activité, on suggère de sortir de la classe et de trouver un local où les élèves peuvent s'asseoir en cercle – (la bibliothèque ou la salle de motricité...)

Faire asseoir les élèves en cercle et placer au centre un grand cerceau comme on utilise en éducation physique. L'animateur ou l'animatrice se joint au groupe avec un panier de belles pommes.



### →1<sup>er</sup> temps : Apprendre à se connaître

Vous êtes les amis réunis ensemble au début de l'année scolaire. Vous êtes dans une nouvelle classe. Vous avez une année à vivre ensemble. Nous voulons tous et toutes passer une belle année scolaire. Il y a plusieurs élèves qui se connaissent depuis plusieurs années. Par contre, il y a peut-être de nouveaux élèves dans la classe ; ce sera l'occasion de se connaître davantage.

Cette année, nous allons essayer de nous découvrir sous un autre jour. Aujourd'hui, je vous propose de faire une activité avec des pommes pour apprendre à nous connaître davantage, à accepter nos différences et à découvrir nos côtés positifs.

### →2<sup>e</sup> temps : Distribuer les pommes

Distribuer une pomme à chaque élève et lui demander de la déposer devant lui.

### →3<sup>e</sup> temps : Regarder et écouter

Demander aux élèves d'écouter en regardant leur pomme.

Écoutez bien :

- *Tu es ma pomme et je suis certaine, que tu es bonne à croquer.*
- *Je te trouve belle. Tu as plusieurs teintes de rouge et un peu de vert.*
- *Ah ! Il y a un petit défaut dans ta pelure, mais tu seras quand même très bonne.*
- *Tu seras pleine de jus, je pourrai te croquer à belles dents.*
- *Je te trouve belle et je crois que je pourrais te reconnaître parmi plusieurs autres.*

### →4<sup>e</sup> temps : Observer la pomme et la déposer au centre dans le cerceau

Demander aux élèves de la prendre dans leurs mains.

Regardez-la attentivement, parce que tout à l'heure, vous devrez la retrouver. Elle sera mêlée aux pommes qui appartiennent aux élèves de la classe.

Je t'observe... (1 minute) et je te dépose au centre du cercle.

Les élèves déposent leur pomme dans le cerceau.

### →5<sup>e</sup> temps : Tourner le dos au cercle

Inviter les élèves à tourner le dos au cerceau et à regarder à l'extérieur du cercle.

### →6<sup>e</sup> temps : Modifier la position des pommes

Modifier la position des pommes dans le cerceau.

Demander aux élèves de se retourner et, en désignant quelques élèves à la fois, d'aller chercher leur pomme. Il y a des élèves qui ne retrouveront pas leur pomme. On fait remarquer que tout le monde en aura une à croquer.

### →7<sup>e</sup> temps : Transposer l'exercice sur le plan humain

Transposer cette activité sur le plan humain : chaque personne a des traits caractéristiques. On est unique. Nous pouvons ainsi nous reconnaître. Nous avons tous et toutes des défauts, mais surtout des qualités. Qu'est-ce qu'une qualité ? C'est une manière d'être qui nous rend agréables à côtoyer dans la vie de tous les jours. Exemples : être joyeux, charmant, curieux, tranquille, etc.

### →8<sup>e</sup> temps : Intégrer et mettre en évidence le message de Jésus

#### **Message biblique**

Attirer l'attention des élèves sur le fait que Jésus a toujours reconnu chez les autres ce qui était beau et bon. Exemples :

#### **Zachée (Luc 19, 1-10)**

Jésus sait que Zachée est un voleur. Mais il ne le condamne pas. Jésus sait que Zachée a quelque chose de bon dans son cœur. Jésus l'accepte tel qu'il est. Il lui dit qu'il veut manger avec lui. Jésus croit que Zachée est bon et qu'il peut changer.

Zachée réalise que Jésus l'aime comme un ami.

#### **Marthe et Marie (Luc, 10, 38-42)**

Cet épisode de la vie de Jésus nous parle de l'accueil. L'accueil que Jésus préfère est celui de Marie : elle lui montre qu'elle a plaisir à être auprès de Lui. Elle l'écoute vraiment quand Il parle. Il y a aussi la jalousie de Marthe qui se compare à Marie. Jésus ne lui a pas reproché son agitation, tant qu'elle n'a rien dit. Ce qui ne va pas, c'est qu'elle critique sa sœur. Jésus nous demande d'écouter, afin de prendre le temps de réfléchir pour aller au fond des choses, sans dire du mal de l'autre.

#### **Réfléchir avec les élèves**

- Distribuer un texte biblique à chaque élève. Voir Annexe 1 – Textes bibliques.
- Donner quelques minutes pour le lire et demander aux jeunes de découvrir ce qui est beau et bon chez Zachée, Marthe et Marie.
- Faire une courte mise en commun des réflexions des élèves.
- Écrire sur une grosse pomme en carton le message de Jésus (dessin en Annexe 3):

**Jésus a toujours reconnu chez les personnes ce qui était beau et bon.  
Il croit que nous pouvons changer et Il nous aime.**

### →9<sup>e</sup> temps : Découvrir une qualité à sa compagne ou son compagnon

Donner à chaque élève une pomme en carton et leur demander de se regrouper deux par deux. Sur la pomme, ils écrivent le nom de leur compagne ou compagnon.

Proposer de faire comme Jésus et de trouver une ou deux qualités positives à son compagnon ou compagne. Demander à tous les élèves de participer à cette recherche.

Dire le nom de son compagnon ou compagne et présenter les qualités découvertes.

Note : Utiliser la liste de qualités, [Annexe 2 – Banque de qualités](#).

→10<sup>e</sup> temps : **Fabriquer ensemble un visuel**

Choisir entre A, B ou C.

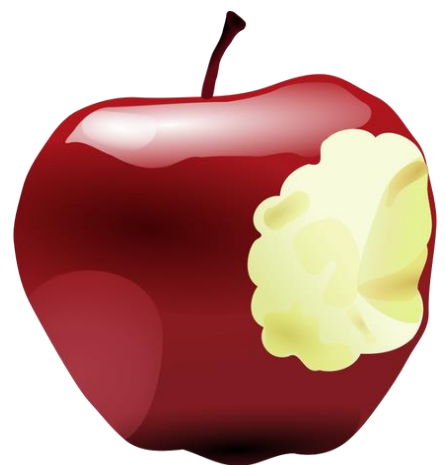
- A. Inviter les élèves à venir placer **leur pomme en carton** sur une grosse branche ou une branche en carton où sont écrits les mots : « Bonnes à croquer. » Faire remarquer que chacun et chacune sont « bons ou bonnes à croquer » et que l'année sera très belle si nous continuons à remarquer ce qu'il y a de beau et de bon chez les autres, comme Jésus l'a fait.
- B. Distribuer une **grosse pomme en carton** par groupe de 5 élèves et y coller leurs petites pommes avec les qualités inscrites dessus. Prévoir autant de grosses pommes que le nombre d'élèves l'exige. Faire un montage des grosses pommes dans la classe.
- C. Faire **un mobile** à suspendre dans la classe : sur un petit parapluie tourné à l'envers, les élèves fixent leur pomme à l'aide d'une laine de couleur et de longueur variées.  
Ces couleurs et ces longueurs représentent nos différences. On fixe les laines en perçant de petits trous dans le parapluie à l'aide d'un poinçon et on suspend le parapluie par le manche au plafond de la salle de classe.

→11<sup>e</sup> temps : **Déguster une bonne pomme**

On termine en dégustant chacun et chacune sa bonne pomme savoureuse.

Source d'inspiration : Micheline Bergeron, Ottawa

site Opéco: <http://www.opeco.ca/ps/pri/primaire/>



## Annexes

Annexe 1 – Textes bibliques

Annexe 2 – Banque de qualités

Annexe 3 – Modèles de petites et grosses pommes

### • **Annexe 1 – Textes bibliques**

#### • **Jésus et Zachée** selon Luc 19, 1-10

Après être entré dans Jéricho, Jésus traversait la ville. Il y avait là un homme appelé Zachée ; c'était le chef des collecteurs d'impôts et il était riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais comme il était de petite taille, il ne pouvait pas y parvenir à cause de la foule. Il courut alors en avant et grimpa sur un arbre, un sycomore, pour voir Jésus qui devait passer par là. Quand Jésus arriva à cet endroit, il leva les yeux et dit à Zachée : « Dépêche-toi de descendre, Zachée, car il faut que je loge chez toi aujourd'hui. »

Zachée se dépêcha de descendre et le reçut avec joie. En voyant cela, tous critiquaient Jésus ; ils disaient : « Cet homme est allé loger chez un pécheur ! »

Zachée debout devant le Seigneur, lui dit : « Écoute Maître, je vais donner la moitié de mes biens aux pauvres, et si j'ai pris trop d'argent à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois autant. » Jésus lui dit : « Aujourd'hui, le salut est entré dans cette maison, parce que tu es, toi aussi, un descendant d'Abraham. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ceux qui étaient perdus. »



*La main, toujours tendue, de Jésus vers son «ami».*

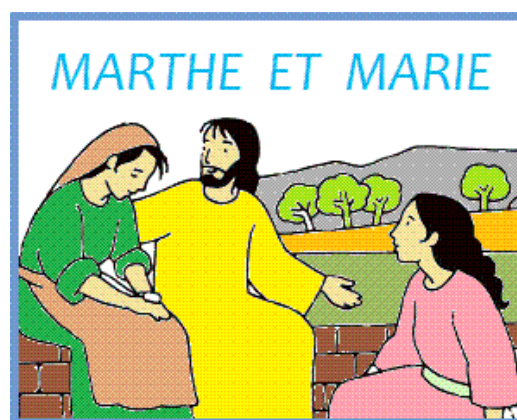
#### • **Marthe et Marie** selon Luc 10, 38-42

Comme Jésus était en chemin avec ses disciples, il entra dans un village, et une femme du nom de Marthe l'accueillit dans sa maison.

Elle avait une sœur appelée Marie, qui s'assit aux pieds de Jésus et écoutait ce qu'il disait.

Marthe était affairée aux nombreuses tâches du service. Elle survint et dit : « Seigneur, cela ne te fait-il rien que ma sœur me laisse seule pour servir ? Dis-lui donc de venir m'aider. »

Jésus lui répondit : « Marthe, Marthe, tu t'inquiètes et tu t'agites pour beaucoup de choses, mais une seule est nécessaire. Marie a choisi la bonne part, elle ne lui sera pas enlevée. »



## • Annexe 2 – Banque de qualités

---

### - A -

accueillant  
actif  
affectueux  
affirmatif  
agréable  
aidant  
aimable  
amusant  
apaisant  
abordable  
appliqué  
attachant  
attentif  
audacieux  
admirable

### - B -

bon  
bienfaisant  
brave  
brillant

### - C -

calme  
confiant  
chanceux  
charmeur  
conciliant  
courageux  
créatif  
captivant  
complaisant  
charmant  
compréhensif  
compatissant  
content

### - D -

discret  
décidé  
dévoué  
délicat  
divertissant  
distrayant  
déterminé

### - E -

éblouissant  
éclatant  
édifiant  
exemplaire  
efficace  
égayant  
émouvant  
énergique  
étonnant  
équitable

### - F -

formidable  
facile  
fantaisiste  
fin  
fort  
franc  
ferme

### - G -

gentil  
gai  
généreux

### - H -

habile  
heureux  
honnête  
humble

### - I -

inventif  
indulgent  
imaginatif

### - J -

jovial  
judicieux  
juste

### - L -

loyal  
logique

### - M -

merveilleux  
minutieux  
modèle

### - N -

naturel  
noble

### - O -

obligeant  
optimiste  
ordonné  
organisé

### - P -

ponctuel  
pacifique  
paisible  
posé  
patient  
persévérant  
poli

### - R -

réfléchi  
raisonnable  
rassurant

### - S -

sincère  
savant  
sensible  
sociable  
stable

### - T -

tranquille  
tenace  
tolérant

### - V -

vrai  
vaillant  
vigilant

- Annexe 3 : grande et petites pommes

