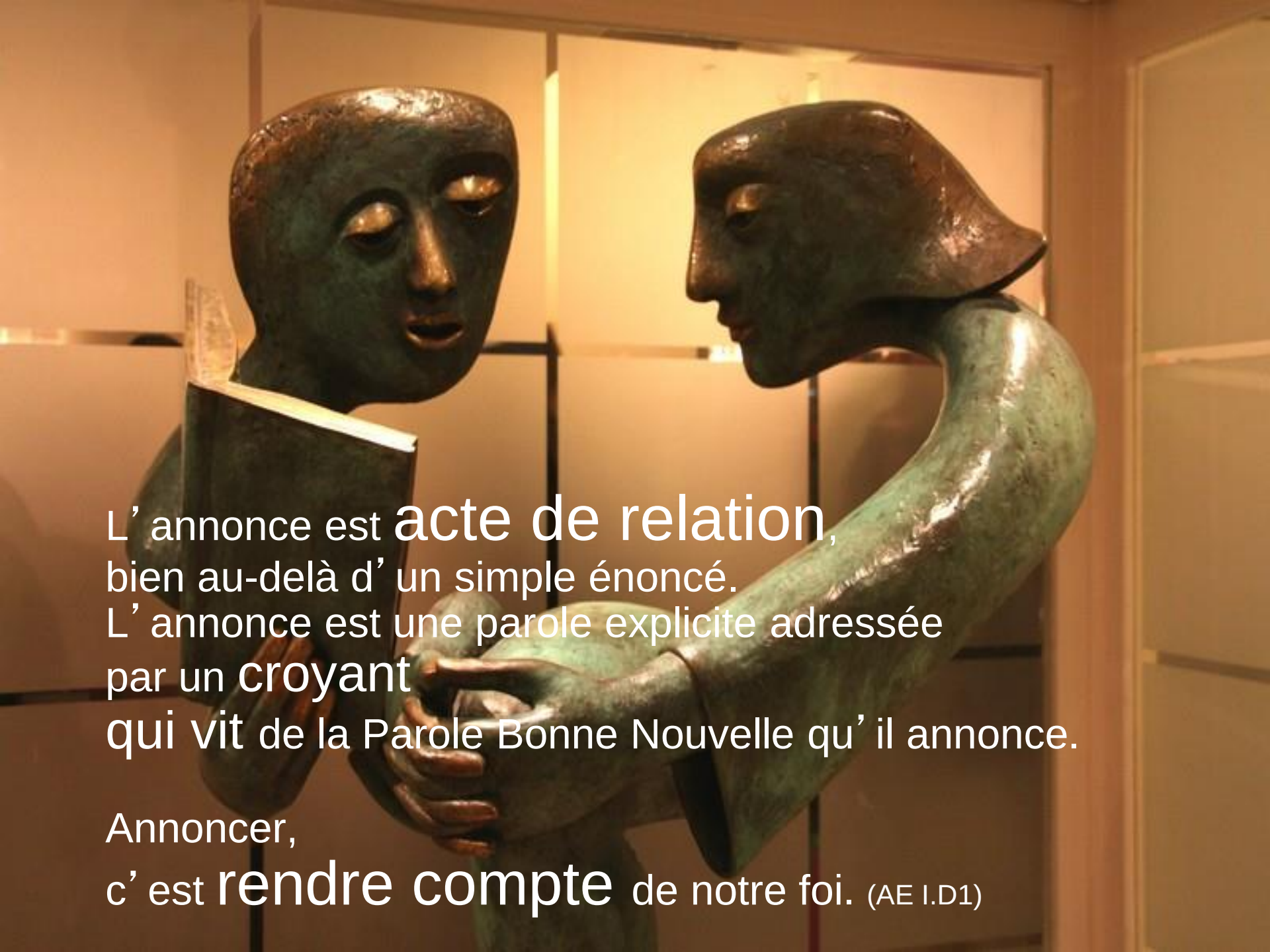
Oser la Première Annonce

Une pastorale de la proposition dans les établissements catholiques

La Roche-sur-Yon, 28 mars 2017

L’ Église
a des propositions à faire,
par le témoignage
de chrétiens rassemblés
désireux
de dire leur joie de croire,
dans la relation vivante
qui les unit au Christ.
C’ est là la dynamique
de l’annonce,
toujours respectueuse
des libertés.
(AE Pr)

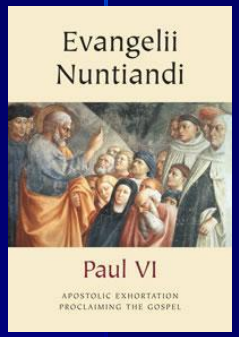


L’ annonce est **acte de relation**,
bien au-delà d’ un simple énoncé.
L’ annonce est une parole explicite adressée
par un **croyant**
qui vit de la Parole Bonne Nouvelle qu’ il annonce.

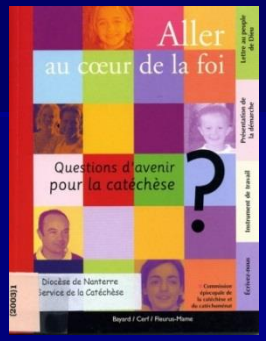
Annoncer,
c’ est **rendre compte** de notre foi. (AE I.D1)

PA:
le premier moment
de l’ Evangélisation?

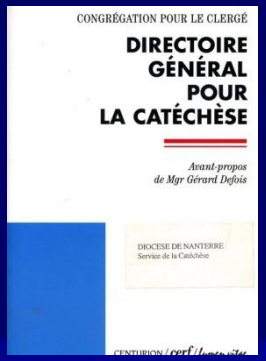
1963-65



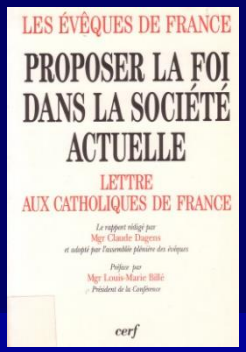
1975



2003

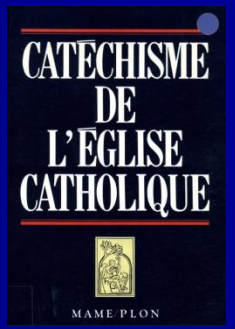


1997

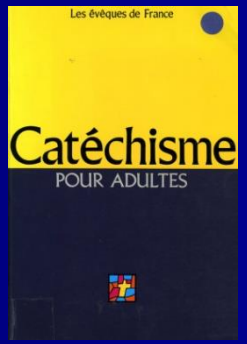


1996

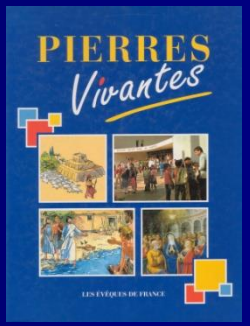
1996



1992

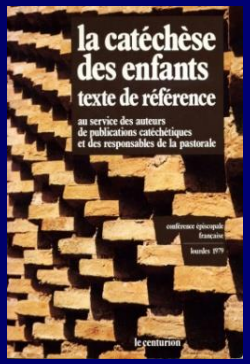


1991



1980

1979



1979

2 textes votés

par les évêques à Lourdes

(novembre 2005)

1

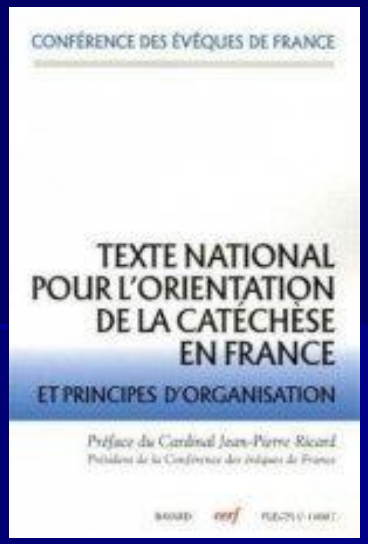
Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France

2

Propositions pour l'organisation

de l'action catéchétique

2006



CNEC 2009 DDEC

Trois convictions portent cette orientation :

- Elle s’inscrit dans la mission d’évangélisation de l’Eglise

- Elle est guidée par la pédagogie du Christ catéchète et initiateur

- Elle est vécue dans des communautés missionnaires

Une responsabilité catéchétique qui engage l'Eglise toute entière

Familles

Equipes Animation Pastorale

Catéchistes

Catéchuménat

Equipes liturgiques

Ecoles catholiques

Prêtres

Mouvements

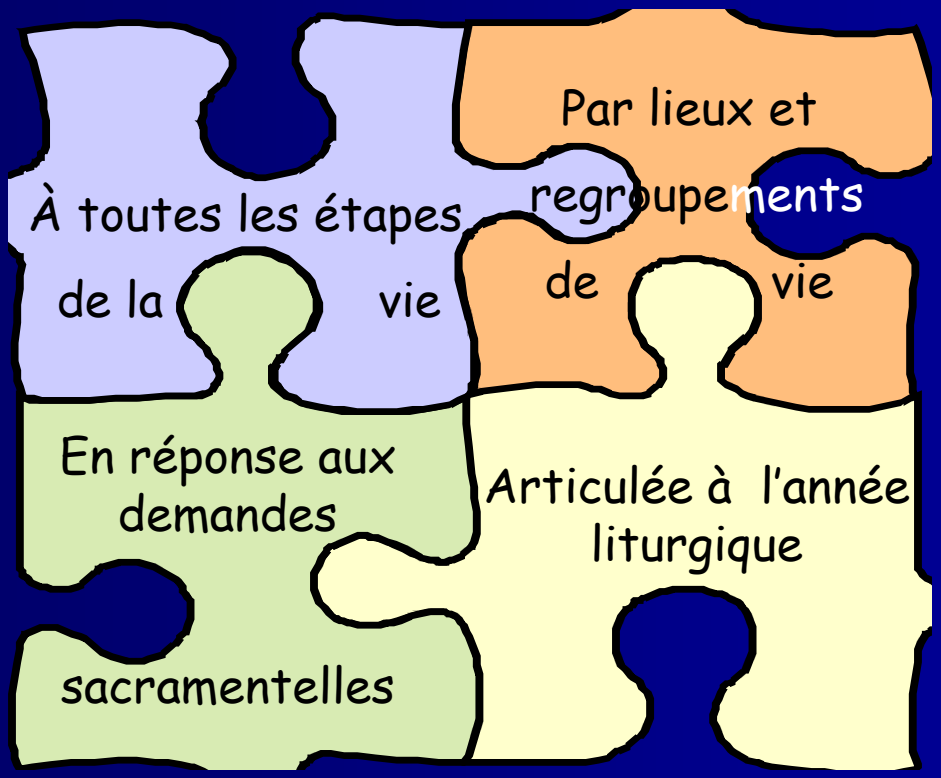
Aumôneries

Scouts

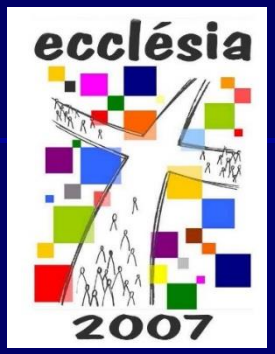
Santé

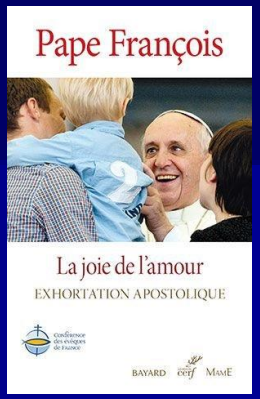
Et bien d'autres …

4 PROPOSITIONS POUR L'ORGANISATION DE L'ACTION CATECHETIQUE



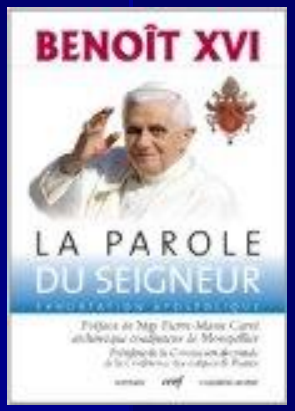
Et depuis 10 ans…





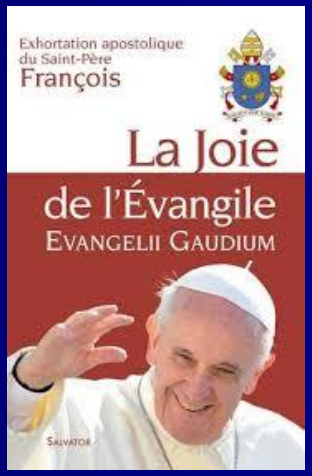
2016

2015/2016

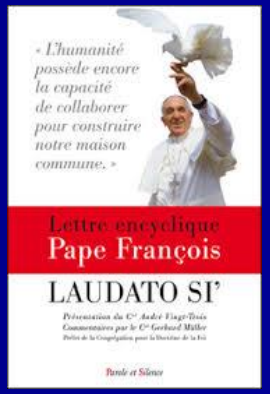


2010

2012/2013



2013



2014

a.“première”
au sens temporel

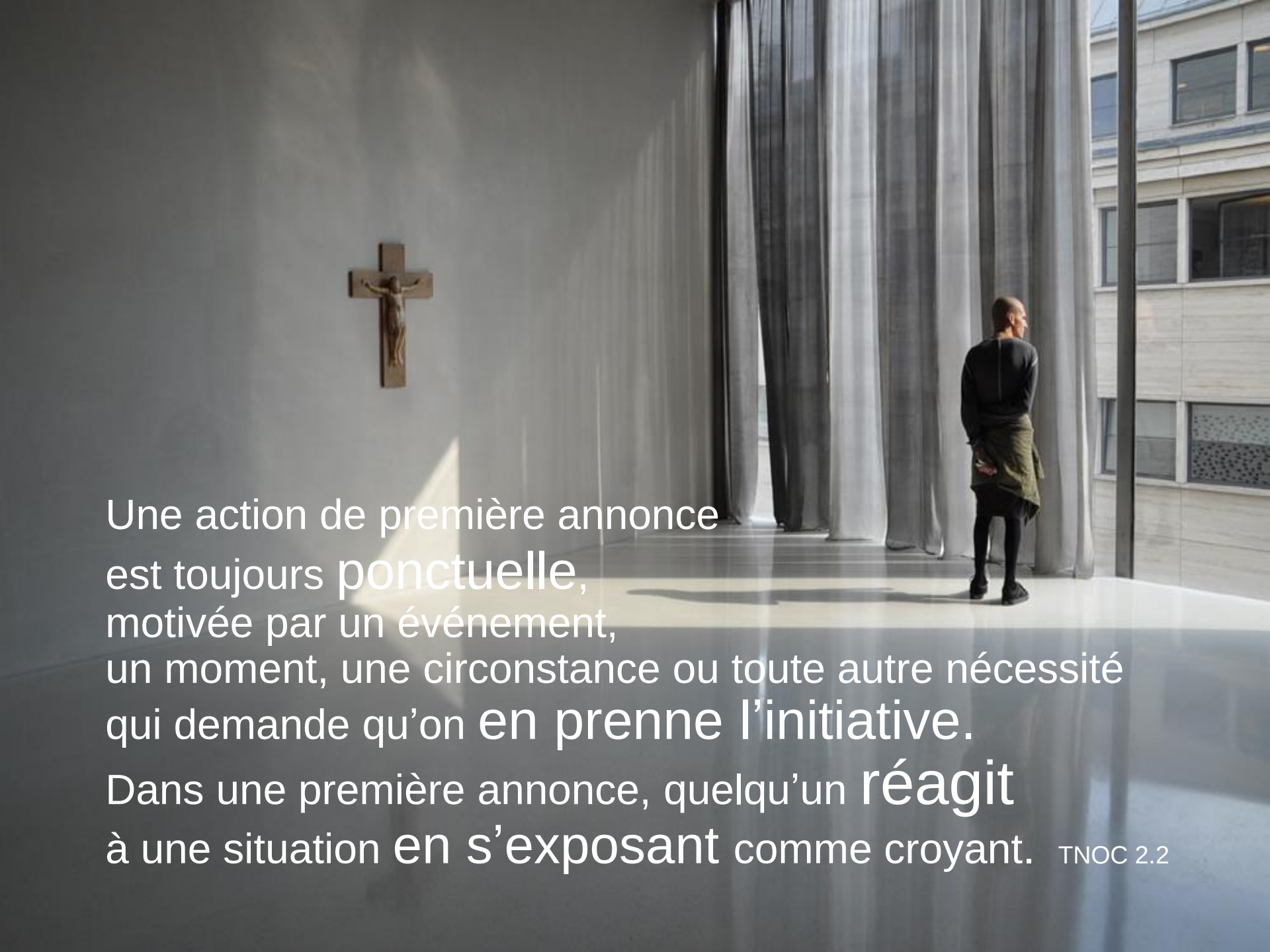
- “au commencement” – Création

- Dieu nous précède, est déjà à l’œuvre, est le premier

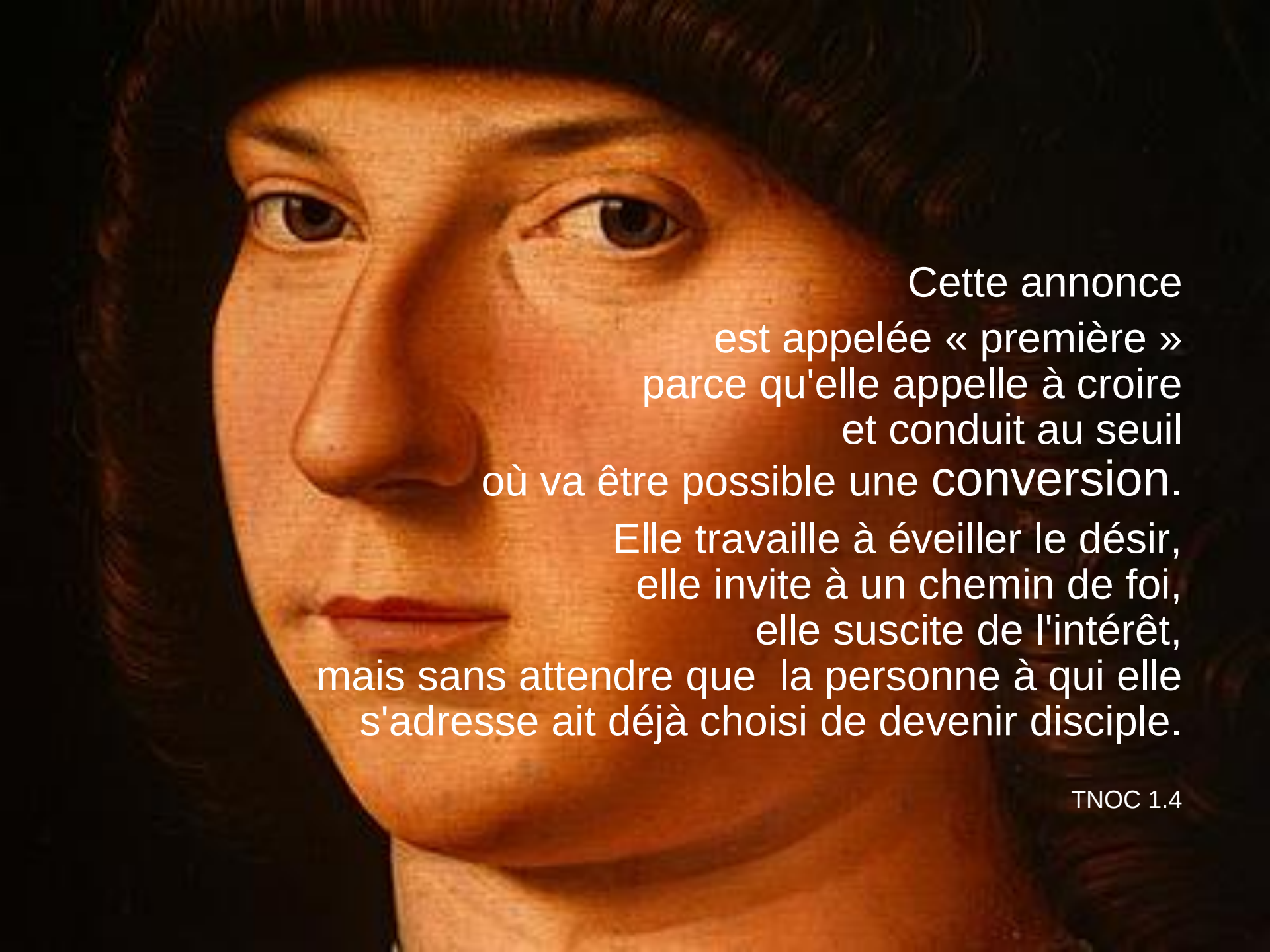
- fondement de la foi
et de la vie chrétienne des origines

- élément déclencheur, big bang
qui annonce prend des initiatives

Il s’ agit,
dans une situation donnée,
d’ avoir une parole qui engage…



Une action de première annonce
est toujours ponctuelle,
motivée par un événement,
un moment, une circonstance ou toute autre nécessité
qui demande qu'on en prenne l'initiative.
Dans une première annonce, quelqu'un réagit
à une situation en s'exposant comme croyant. TNOC 2.2



Cette annonce
est appelée « première »
parce qu'elle appelle à croire
et conduit au seuil
où va être possible une conversion.
Elle travaille à éveiller le désir,
elle invite à un chemin de foi,
elle suscite de l'intérêt,
mais sans attendre que la personne à qui elle
s'adresse ait déjà choisi de devenir disciple.

TNOC 1.4

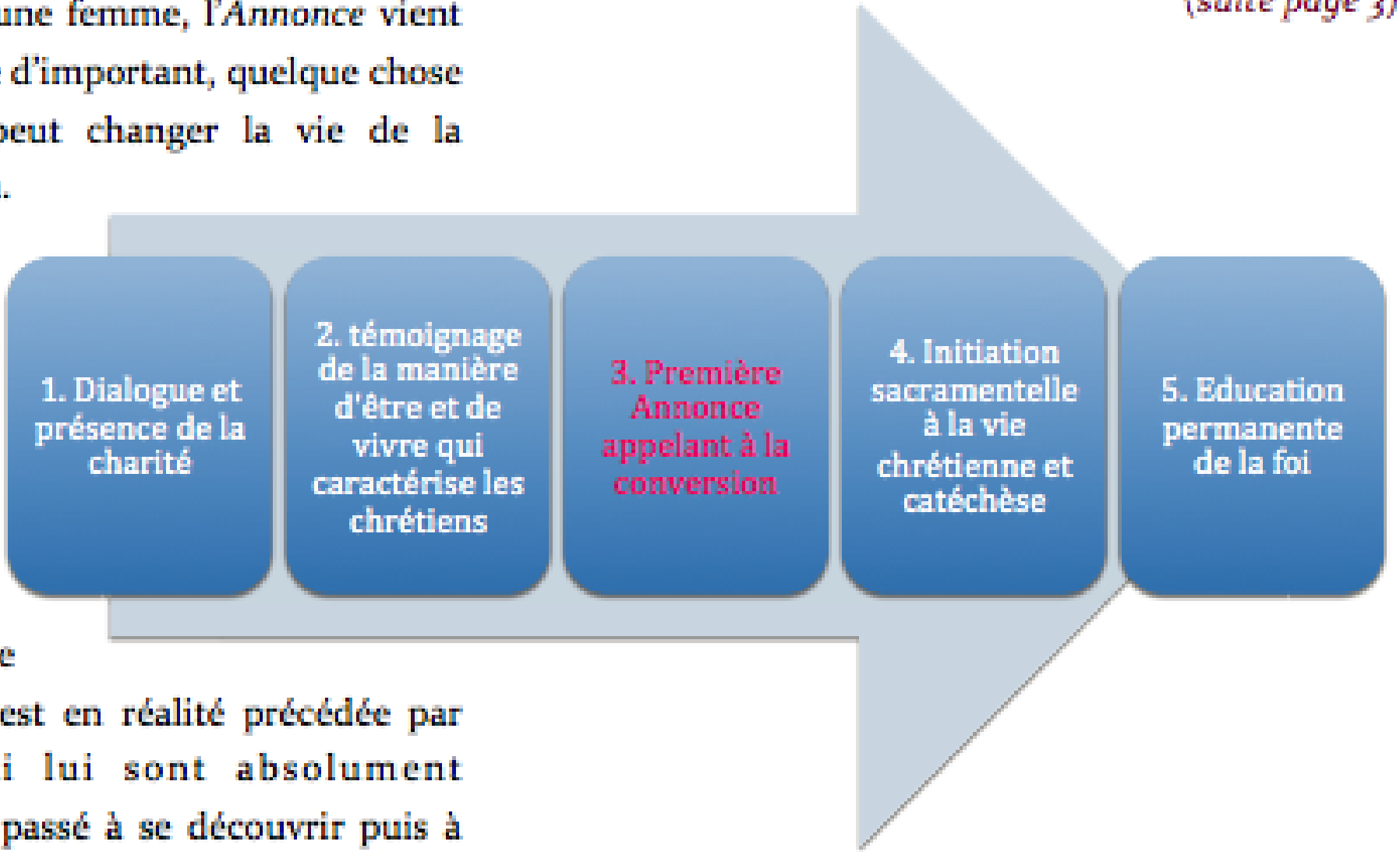
première Annonce,
le troisième moment ?

ge de ce « *je t'aime* » que dira un
e jeune femme, l'*Annonce* vient
hose d'important, quelque chose
nt, peut changer la vie de la
ndra.

d
e t
le
ie
ns
s t
ndue
ois- est en réalité précédée par
qui lui sont absolument
nps passé à se découvrir puis à
le ces coeurs à coeurs parfois
its qui font que ce « *je t'aime* »
pas qu'une somme de mots ou

« moment 3 » de l'Evangélisation.

(suite page 3)



Ci dessus : schéma du processus d'évangélisation repris par le DGC d'après Ad Gentes (n° 11 à 15).

b. “Première”
au sens de primordial ou d’ essentiel.
Il s’ agit d’ annoncer le cœur de la foi.

Quand nous disons que cette annonce est “la première”,
cela *ne veut pas dire qu’elle se trouve au début*
et qu’après elle est oubliée ou remplacée
par d’autres contenus qui la dépassent.

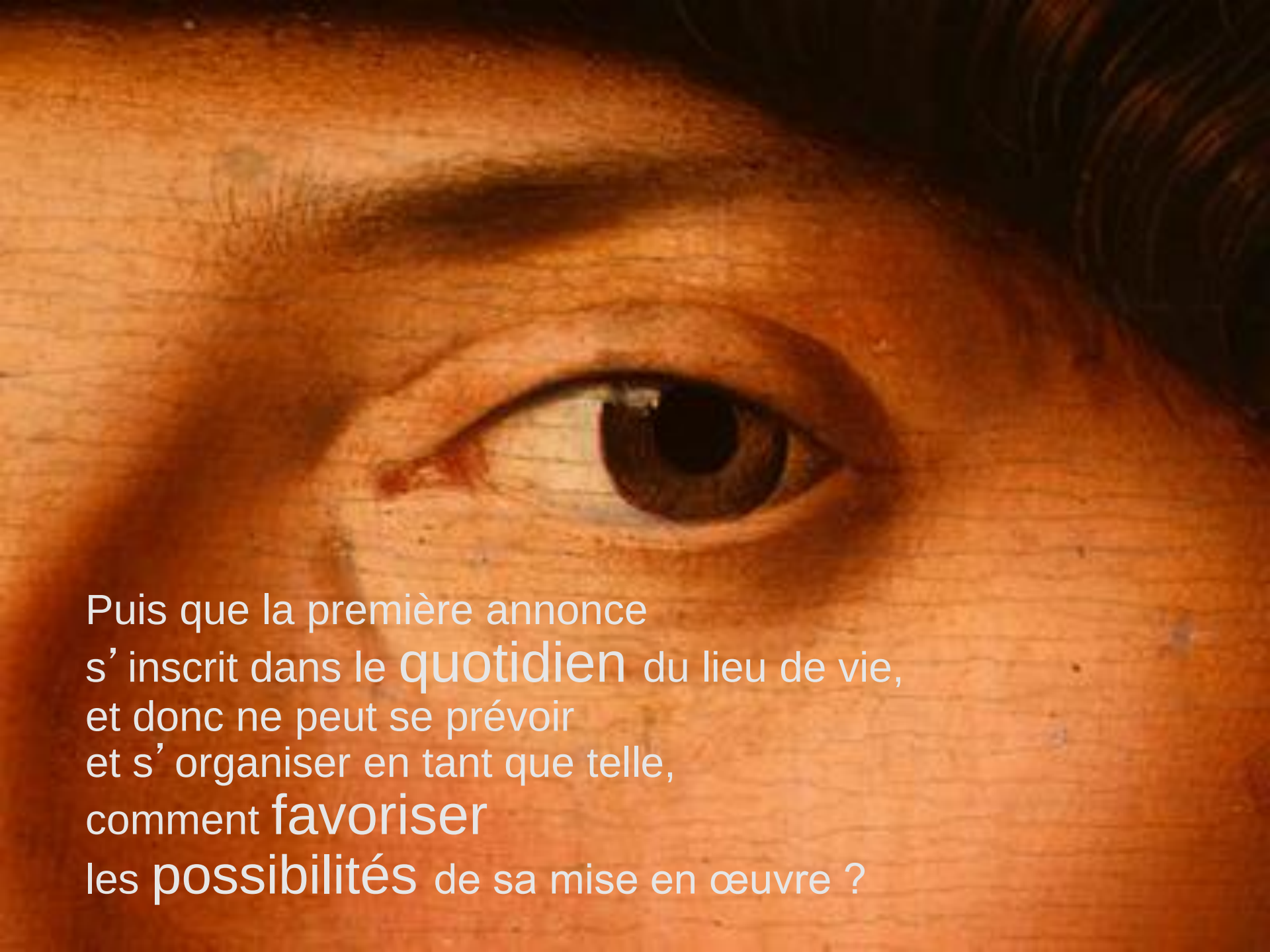
Elle est première *au sens qualitatif*,
parce qu’elle est l’annonce *principale*,
celle que l’on doit toujours écouter de nouveau
de différentes façons
et que l’on doit toujours annoncer de nouveau
durant la catéchèse sous une forme ou une autre,
à toutes ses étapes et ses moments.

EG 164

Dans cette prédication,
toujours *respectueuse* et *aimable*,
le premier moment consiste en un dialogue personnel,
où l’autre personne s’exprime et partage ses joies,
ses espérances, ses préoccupations
pour les personnes qui lui sont chères,
et beaucoup de choses qu’elle porte dans son cœur.

C’est seulement après cette conversation,
qu’il est possible de présenter la Parole…

EG 128


Puis que la première annonce
s’ inscrit dans le quotidien du lieu de vie,
et donc ne peut se prévoir
et s’ organiser en tant que telle,
comment favoriser
les possibilités de sa mise en œuvre ?

Lieux de vie

Les classiques…

- “tous les lieux de vie”, le quotidien

- famille, paroisse, école, aumôneries

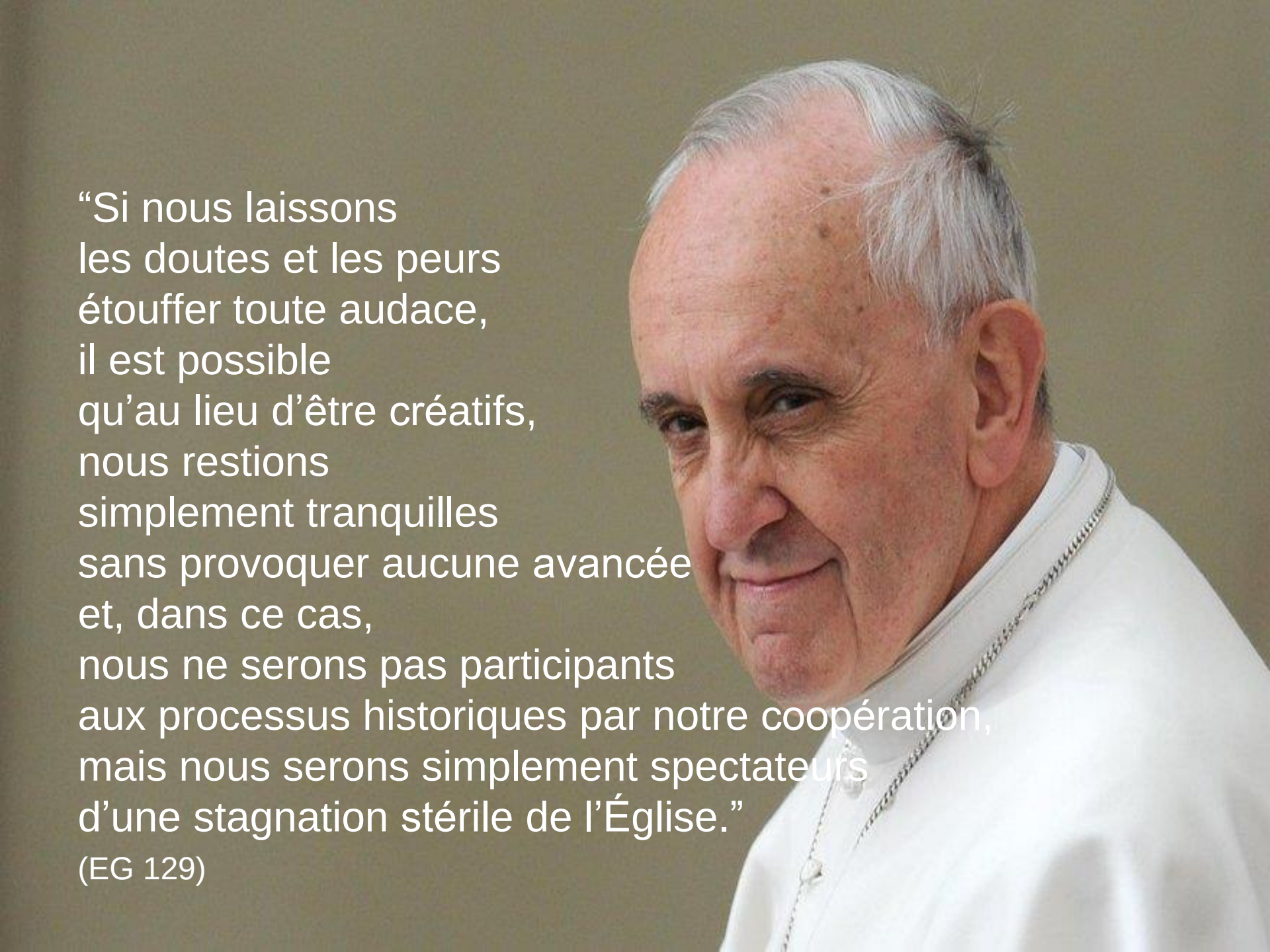
- groupes alpha, b’abba, mouvements, scouts

… et les moins classiques :

Aux périphéries pour guérir le centre (EG)

périphéries géographiques ou existentielles?

- c’est en rencontrant ceux qui se trouvent dans les marges, que le corp de l’Eglise se guérit
- c’est en “sortant” que les catéchètes sont conduits à la source (F-X Amherdt)



“Si nous laissons
les doutes et les peurs
étouffer toute audace,
il est possible
qu’au lieu d’être créatifs,
nous restions
simplement tranquilles
sans provoquer aucune avancée
et, dans ce cas,
nous ne serons pas participants
aux processus historiques par notre coopération,
mais nous serons simplement spectateurs
d’une stagnation stérile de l’Église.”
(EG 129)

Oser

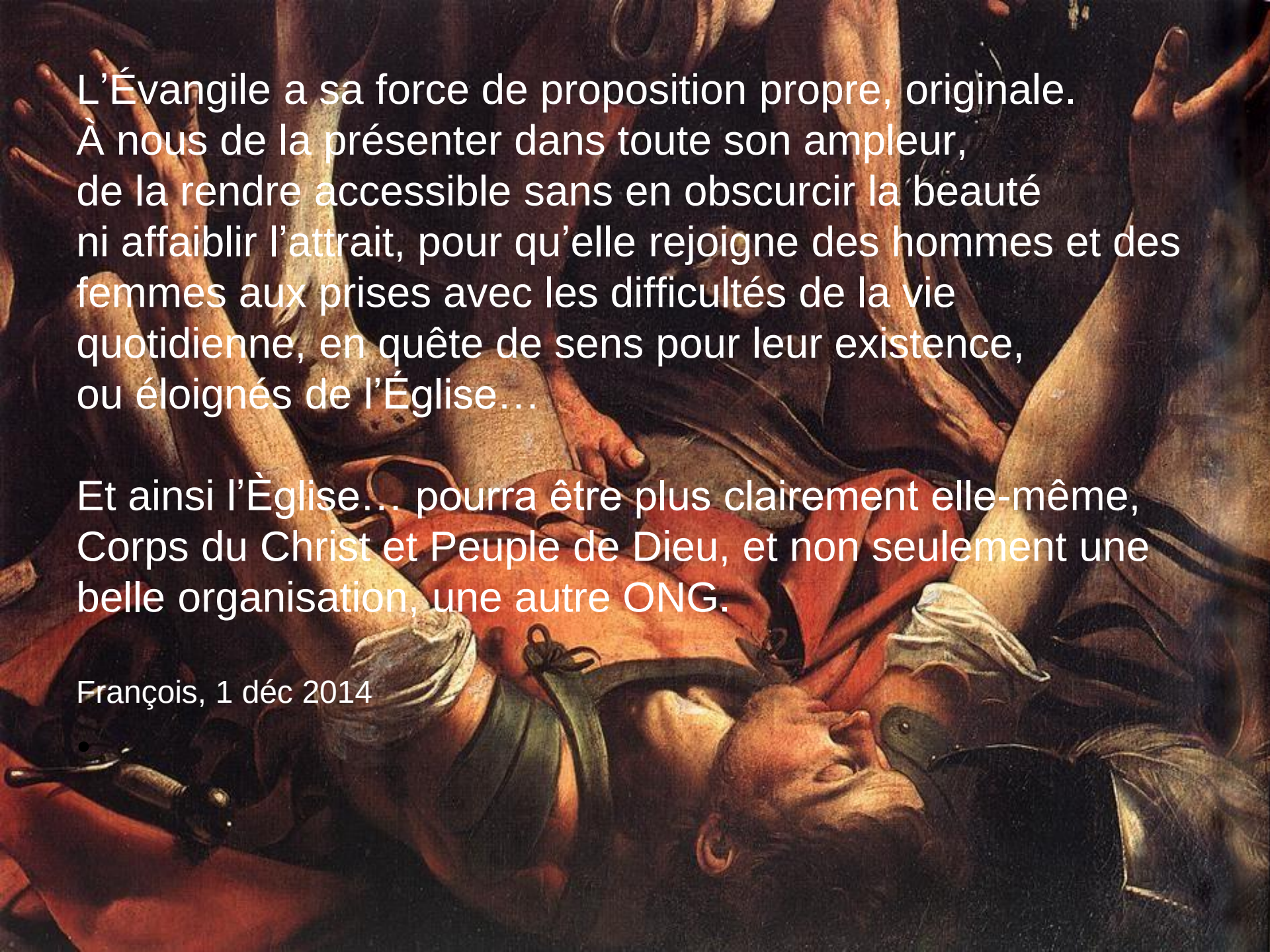
Celui qui reçoit l'annonce
est **libre** de l'entendre,
d'y adhérer ou non,
de se laisser
questionner.

Une première annonce ne nécessite pas
de recueillir préalablement une demande volontaire
de la part de ceux à qui elle est adressée.

TNOC 2.2

L’établissement catholique,
comme lieu de vie,
est appelé à une première annonce pour tous,
chacun restant libre de répondre à l’invitation entendue.

(AE II.B3)



L’Évangile a sa force de proposition propre, originale.
À nous de la présenter dans toute son ampleur,
de la rendre accessible sans en obscurcir la beauté
ni affaiblir l’attrait, pour qu’elle rejoigne des hommes et des femmes aux prises avec les difficultés de la vie quotidienne, en quête de sens pour leur existence,
ou éloignés de l’Église…

Et ainsi l’Èglise… pourra être plus clairement elle-même, Corps du Christ et Peuple de Dieu, et non seulement une belle organisation, une autre ONG.

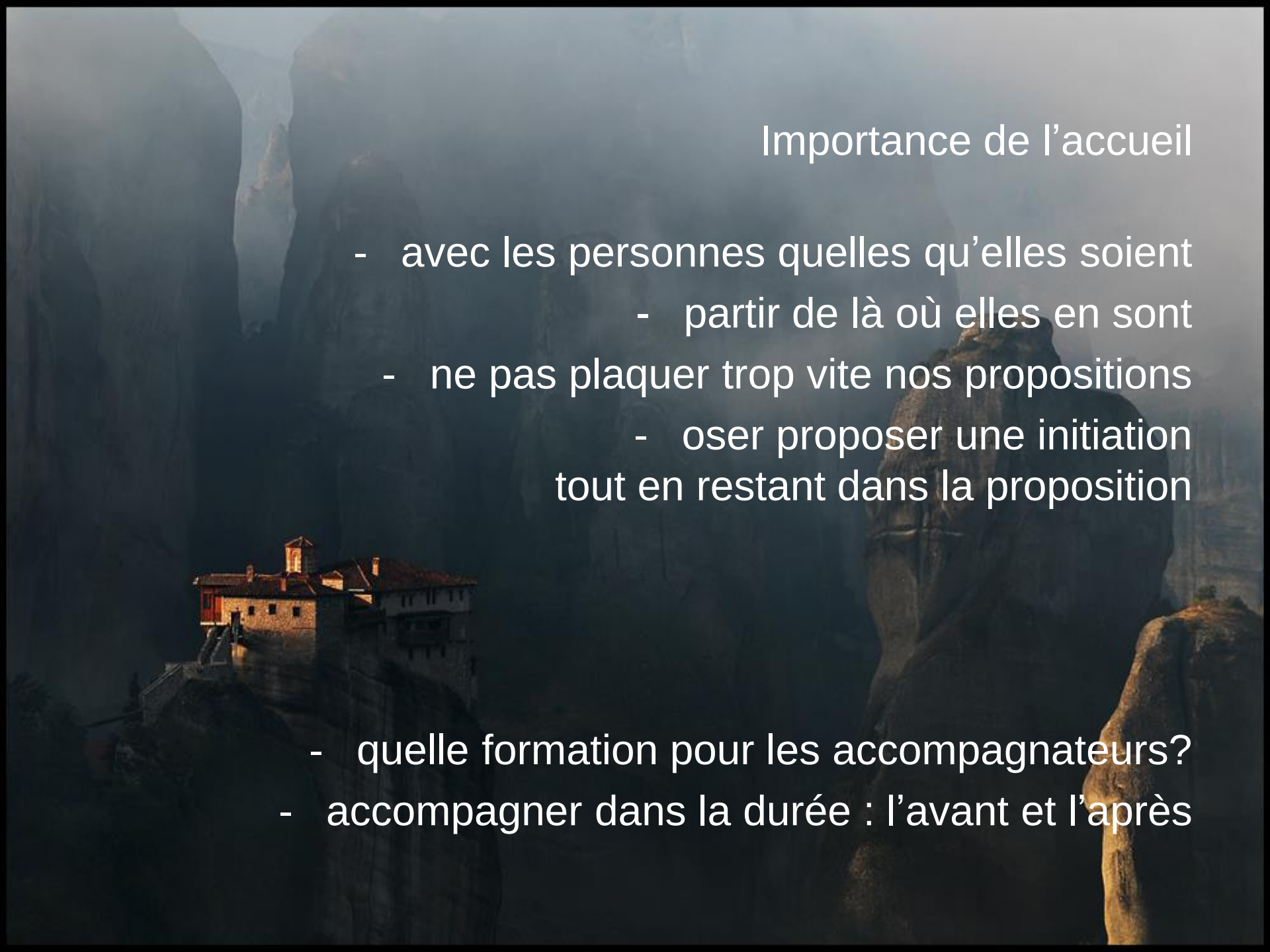
François, 1 déc 2014

les *dispositions/postures*
qui aident à mieux accueillir l'annonce :

Les classiques…

- proximité,
- ouverture au dialogue,
- patience,
- accueil cordial qui ne condamne pas.

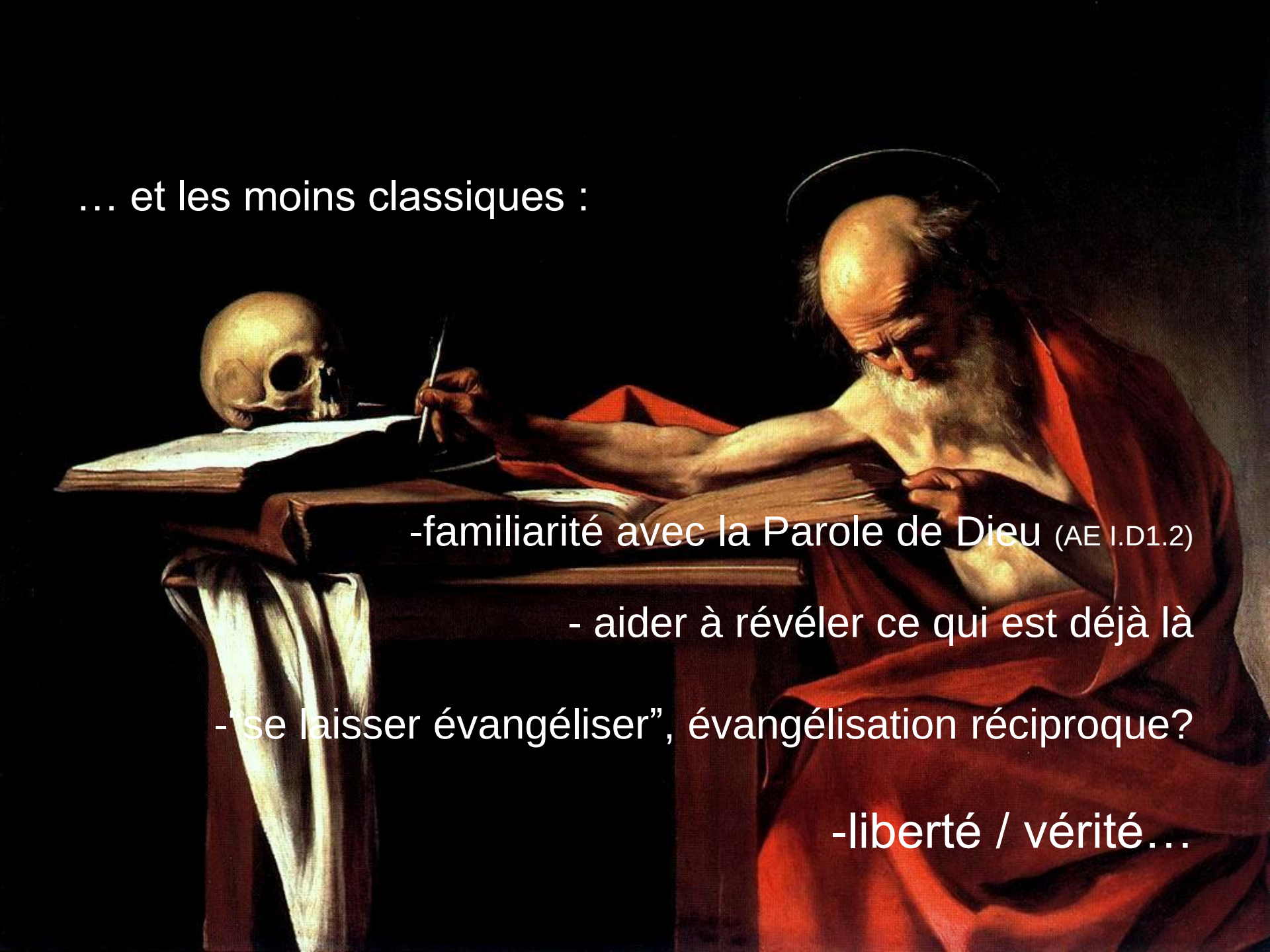
Cfr EG 165



Importance de l’accueil

- avec les personnes quelles qu’elles soient
- partir de là où elles en sont
- ne pas plaquer trop vite nos propositions
- oser proposer une initiation
tout en restant dans la proposition

- quelle formation pour les accompagnateurs?
- accompagner dans la durée : l’avant et l’après



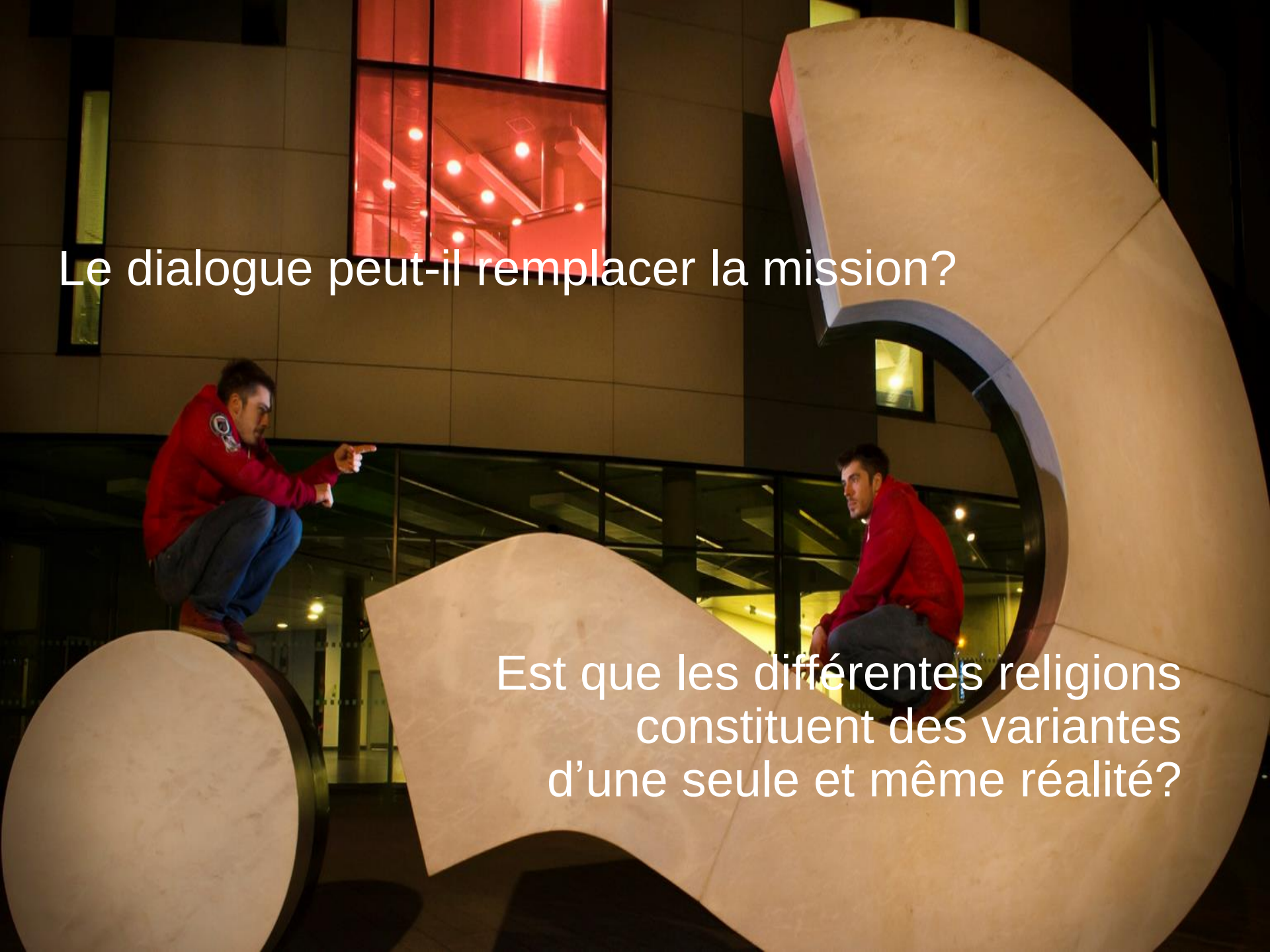
… et les moins classiques :

-familiarité avec la Parole de Dieu (AE I.D1.2)

- aider à révéler ce qui est déjà là

-"se laisser évangéliser", évangélisation réciproque?

-liberté / vérité…

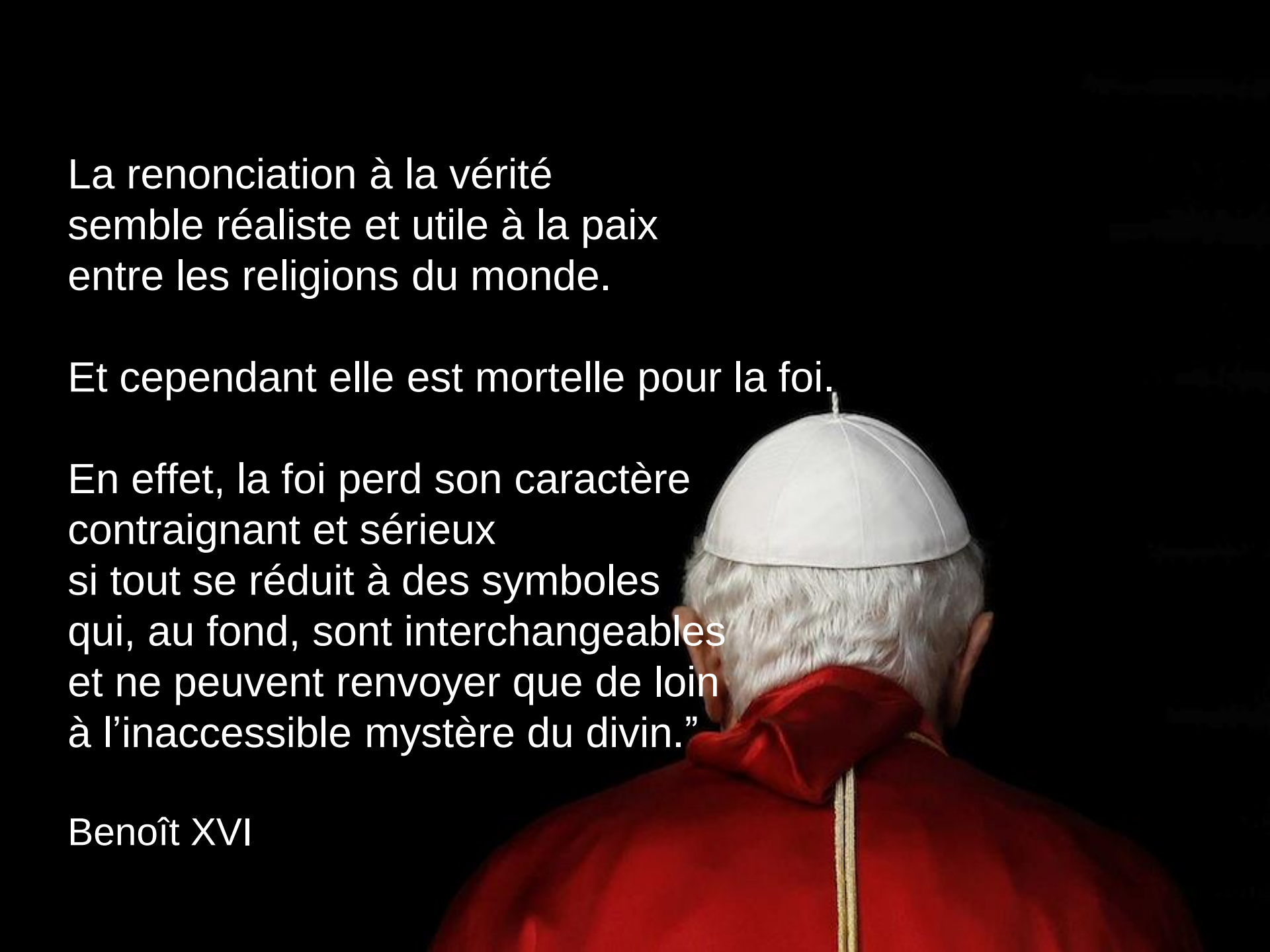

Le dialogue peut-il remplacer la mission?
Est que les différentes religions
constituent des variantes
d’une seule et même réalité?

La renonciation à la vérité
semble réaliste et utile à la paix
entre les religions du monde.

Et cependant elle est mortelle pour la foi.

En effet, la foi perd son caractère
contraignant et sérieux
si tout se réduit à des symboles
qui, au fond, sont interchangeables
et ne peuvent renvoyer que de loin
à l'inaccessible mystère du divin."

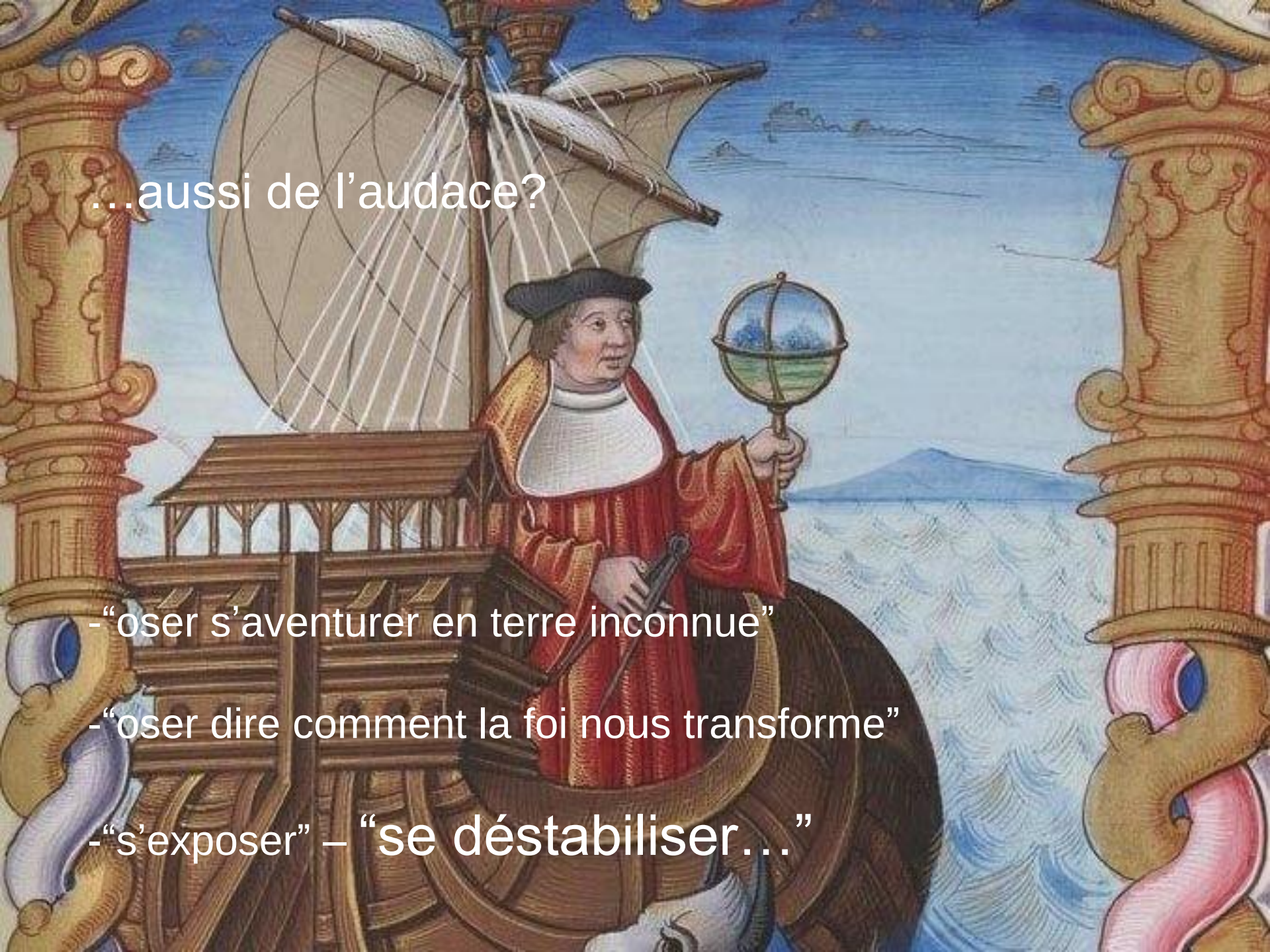
Benoît XVI



Nous devons cependant veiller à permettre aux fidèles
de chaque confession chrétienne de vivre leur foi
sans ambiguïté ni confusion,
et sans gommer les différences au détriment de la vérité.

Ainsi, si, par exemple, nous devions cacher,
sous prétexte de courtoisie, notre foi eucharistique,
nous ne prendrions pas assez au sérieux
notre propre trésor, ni nos interlocuteurs.

François, 1 déc 2014



…aussi de l’audace?

-“oser s’aventurer en terre inconnue”

-“oser dire comment la foi nous transforme”

-“s’exposer” – “se déstabiliser…”

La première annonce doit donner lieu aussi
à un chemin de *formation* et de *maturation*.

L'évangélisation cherche aussi la croissance,
ce qui implique de prendre très au sérieux
chaque personne et le projet que le Seigneur a sur elle.

Chaque être humain a toujours plus besoin du Christ,
et l'évangélisation ne devrait pas accepter que quelqu'un
se contente de peu, mais qu'il puisse dire pleinement :
« Ce n'est plus moi qui vis, mais le Christ qui vit en moi ».

EG 160

Le *catéchète* se situe dans la foi de l'Eglise.

Certes, il doit lui-même oser être un témoin de la foi.
Mais il ne peut pas en rester à une présentation personnelle de la foi chrétienne.
Il a une responsabilité d'aîné et il doit transmettre ce qu'il a lui-même reçu de l'Eglise en fidélité au Magistère.

Le catéchète est frère du catéchisé.
Il n'est pourtant pas « à égalité » avec lui :
le devoir de transmettre appelle à exercer une forme d'autorité,
celle qui permet à l'autre de devenir « auteur » de sa vie.

TNOC 3.4

4 *caractéristiques* de l'annonce (EG 165)

1. qu'elle exprime l'amour salvifique de Dieu préalable à l'obligation morale et religieuse

   Nous faisons le choix de la « pédagogie d'initiation » (TNOC 1.3)

2. qu'elle n'impose pas la vérité et qu'elle fasse appel à la liberté

   Cette liberté est une première condition pour mettre en œuvre la pédagogie d'initiation en catéchèse (TNOC 3.1)

3. qu’elle possède certaines notes de joie,
d’encouragement, de vitalité

4. et une harmonieuse synthèse
qui ne réduise pas la prédication à quelques doctrines
parfois plus philosophiques qu’évangéliques