



Relire les projets d'animation pastorale Pourquoi et comment ?

Repères sur le PAP



- Une **dynamique de projet** et pas seulement une programmation
 - diagnostic du vécu
 - orientations
 - objectifs et actions
 - évaluation / relecture
- **L'engagement d'une communauté** éducative
 - une équipe restreinte
 - une équipe élargie

Repères sur le PAP



- Un lien fort entre **l'animation pastorale** et le **projet éducatif**
 - *Un établissement catholique d'enseignement **ne peut se doter d'un projet pastoral indépendant du projet éducatif.** Un projet éducatif référé à l'Évangile est nécessairement traversé par la dimension pastorale* Annonce explicite de l'Évangile dans les établissements catholiques d'enseignement

Repères sur le PAP



- Une volonté de **ne pas séparer la dimension pastorale du vécu quotidien**
 - « *l'Évangile inspire le projet éducatif, aussi bien comme motivation que comme finalité, les champs éducatifs participant pleinement du champ pastoral.*
Cette référence explicite à la vision chrétienne est reconnue par tous» Art. 126 du statut
 - **Axe 1 de l'animation pastorale :**
 - **Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique** L'adjoint en pastorale scolaire

Repères sur le PAP



- L'invitation à **entrer dans une expérience**
 - l'Évangile comme **promesse d'une vie heureuse**
 - l'expérience fondatrice **d'être aimé**
 - l'expérience fondatrice de **se sentir appelé à aimer**
 - l'expérience d'une **réponse libre**



-
- 1- Pourquoi relire un projet d'animation pastorale**
 - 2- Relire sous l'angle des 3 fonctions de l'Eglise**
 - 3- Relire sous l'angle des attitudes pastorales**
-



1- Pourquoi relire un Projet d'Animation Pastorale ?

1- Pourquoi relire un PAP



- **Etre intelligents** du vécu
 - la nécessaire mise en mots
 - avons-nous pris la bonne direction ?
 - avons-nous pris les bons moyens ?
 - qu'avons-nous vécu et fait vivre ?
- **Envisager l'avenir**
 - quels enseignement tirer de la relecture ?
 - quelles nouvelles orientations ?
 - quelles priorités ?

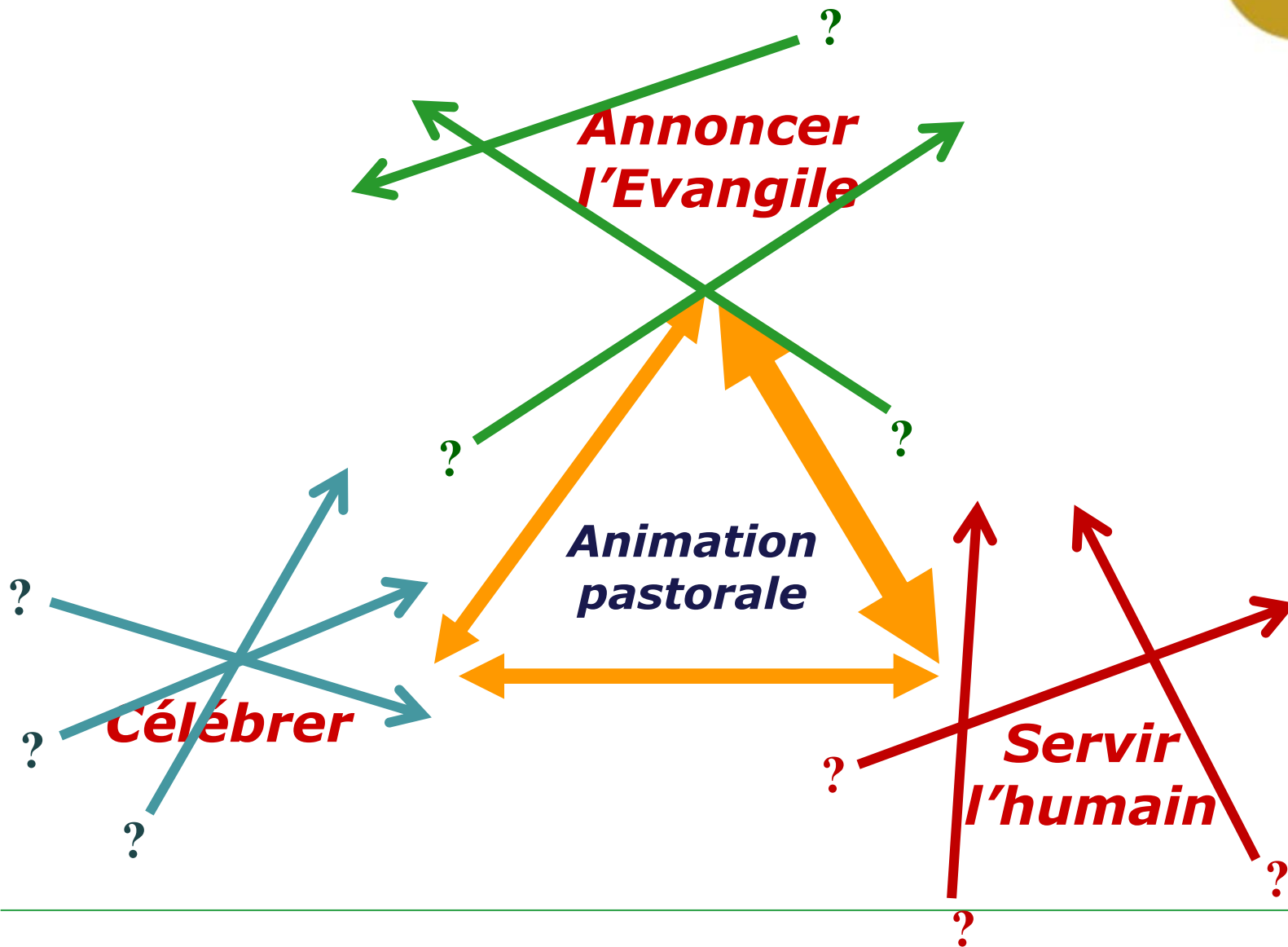
• Comment relire



- Conjuguer **deux approches**
 - par **l'évaluation** de la mise en œuvre du projet
 - Approche méthodologique rationnelle [fiche 1](#)
 - par la **perception des fruits** portés
 - Approche plus spirituelle
 - *Voici les fruits de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, douceur, maîtrise de soi* Ga 5, 22
 - quels fruits ?
 - pour **nous-mêmes**
 - pour les **jeunes**
 - pour les **adultes** de l'établissement



2- Relire sous l'angle des trois missions de l'Eglise

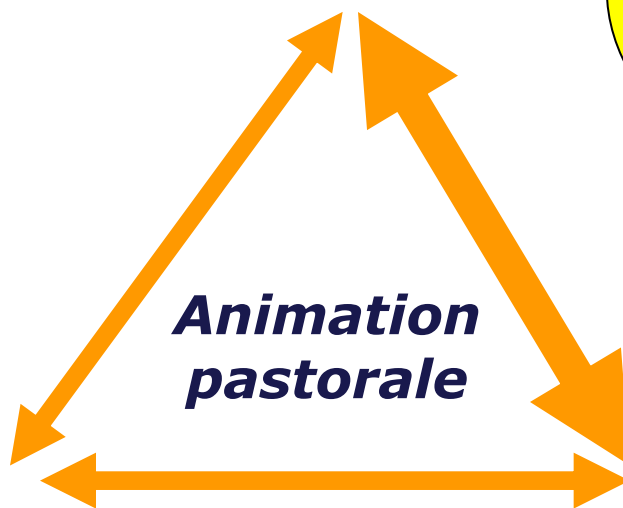


1^{er} angle de lecture : **servir l'humain**



*Annoncer
l'Évangile*

**Comment
sommes-nous au
service de la
promotion de
chaque personne
?**



**Animation
pastorale**

Célébrer

**Servir
l'humain**



D'après la visée éthique de Paul Ricœur

Le sens de la justice

*... dans des
institutions justes.*

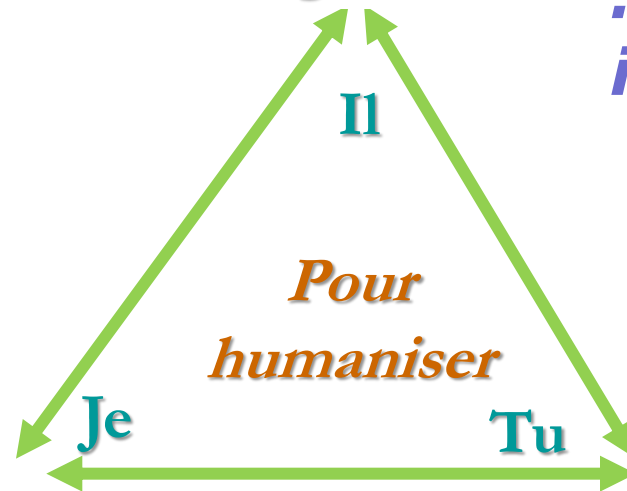
*La vie
Bonne, ...*

- Créer les
conditions de la

confiance

- Créer les
conditions du

vivre ensemble



**L'estime
de soi**

*... avec et pour les
autres, ...*

**La
sollicitude**

Eduquer à la

fraternité

Trois niveaux de l'intériorité

- *Pouvoir entrer en soi-même*
- *Se connaître pour se comprendre*
- *Pouvoir maîtriser ses pulsions*

psychique

*Aider les jeunes à
passer du savoir à la
réflexion*

- *Distinguer le bien du mal, le
permis et l'interdit*
- Former la conscience morale*

morale

*Aider les jeunes à
passer de l'interdit
aux valeurs*

*Apprendre à sentir les choses
intérieurement*

Lieu des profondeurs

Lieu du désir

Lieu de l'ouverture à l'autre

Lieu de la présence du Tout Autre

spirituelle

*Aider les jeunes à
passer de l'émotion
aux sentiments
profonds*



- « *Pour appréhender sa dignité, pour la découvrir, l'homme n'a qu'un seul chemin : aller à l'intime de soi-même, au cœur de son intériorité, à cette pointe la plus fine de l'être où se révèlent les désirs les plus profondément humains, les valeurs les plus hautes et les plus libératrices...*
- *...et la Présence de Dieu »* Maurice [Zundel](#)



**Comment vivons
nous l'annonce de
l'Évangile ?**

***Annoncer
l'Évangile ?***

***Animation
pastorale***

Célébrer

***Servir
l'humain***

- 
- **Axe 2 de l'animation pastorale :**
 - **Offrir à tous la possibilité de découvrir le Christ**
L'adjoint en pastorale scolaire
 - par une **première annonce** qui donne à entendre ce qui fait vivre les croyants
 - Une action de première annonce est toujours ponctuelle, motivée par un événement, un moment, une circonstance ou toute autre nécessité qui demande que l'on prenne l'initiative. Dans une première annonce quelqu'un réagit à une situation en s'exposant comme croyant.
Texte national pour l'orientation de la catéchèse
 - **Chargés de dire (à tous)**
 - Liberté de dire,
 - Liberté d'entendre et d'adhérer ou non, de se laisser questionner



- *Axe 3 de l'animation pastorale :*

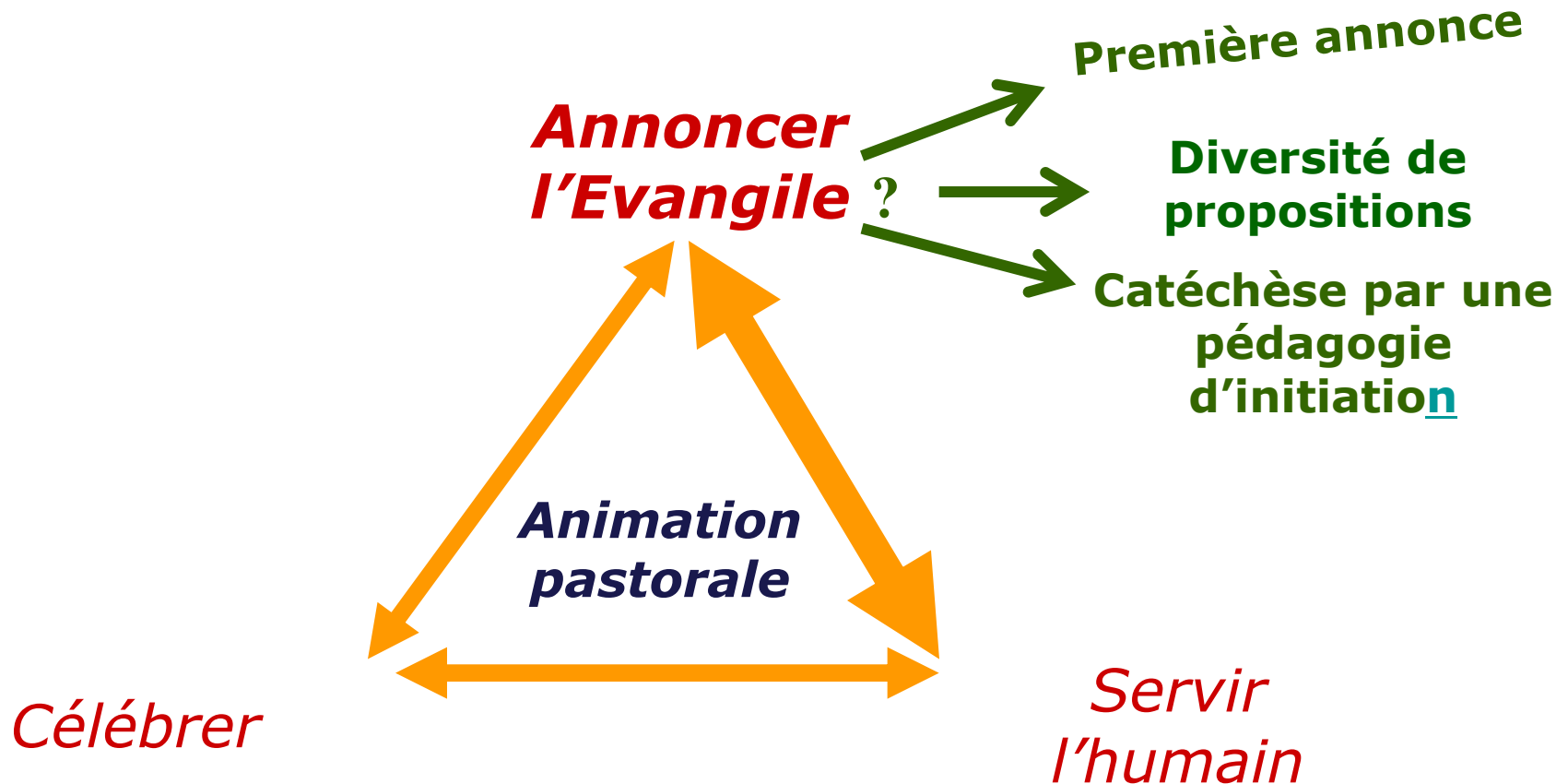
- ***Mettre à disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi***
L'adjoint en pastorale scolaire

- *en organisant des propositions variées de formation chrétienne pour répondre à la diversité des publics et des attentes*
- *en indiquant d'autres services d'Eglise ou mouvements*
- *en élaborant des propositions communes*

- *Axe 4 de l'animation pastorale :*

- ***Insérer l'établissement catholique et ses activités dans la vie de l'Eglise locale***

2^{ème} angle de lecture : **annoncer**



- *7 points d'appui d'une pédagogie d'initiation en catéchèse*

1. *la liberté des personnes*

2. *un cheminement*

3. *l'Écriture*

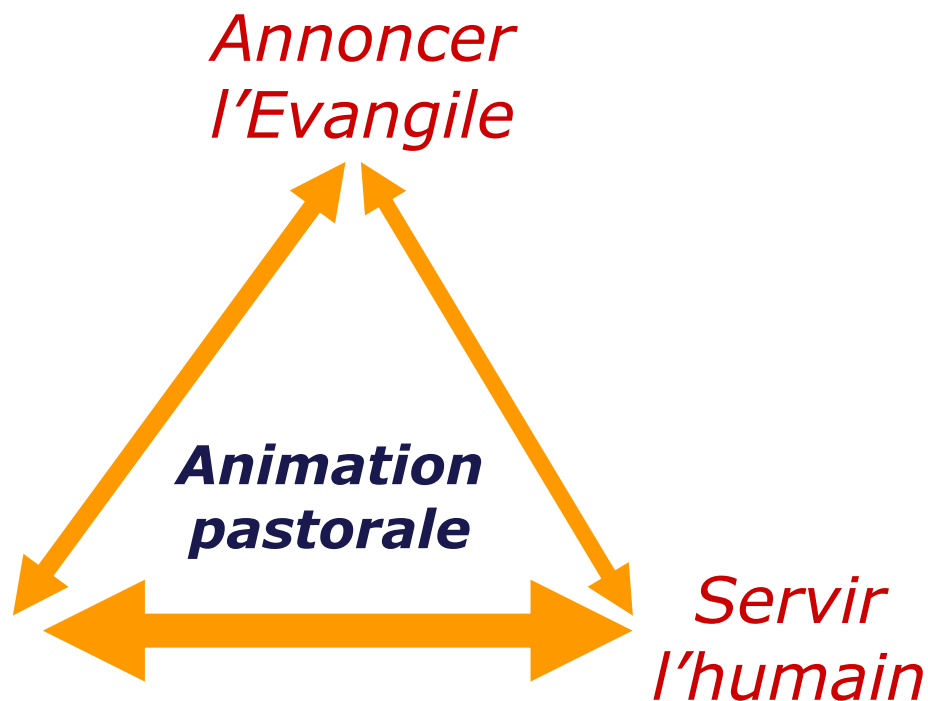
4. *la Tradition de l'Église*

5. *une démarche catéchuménale*

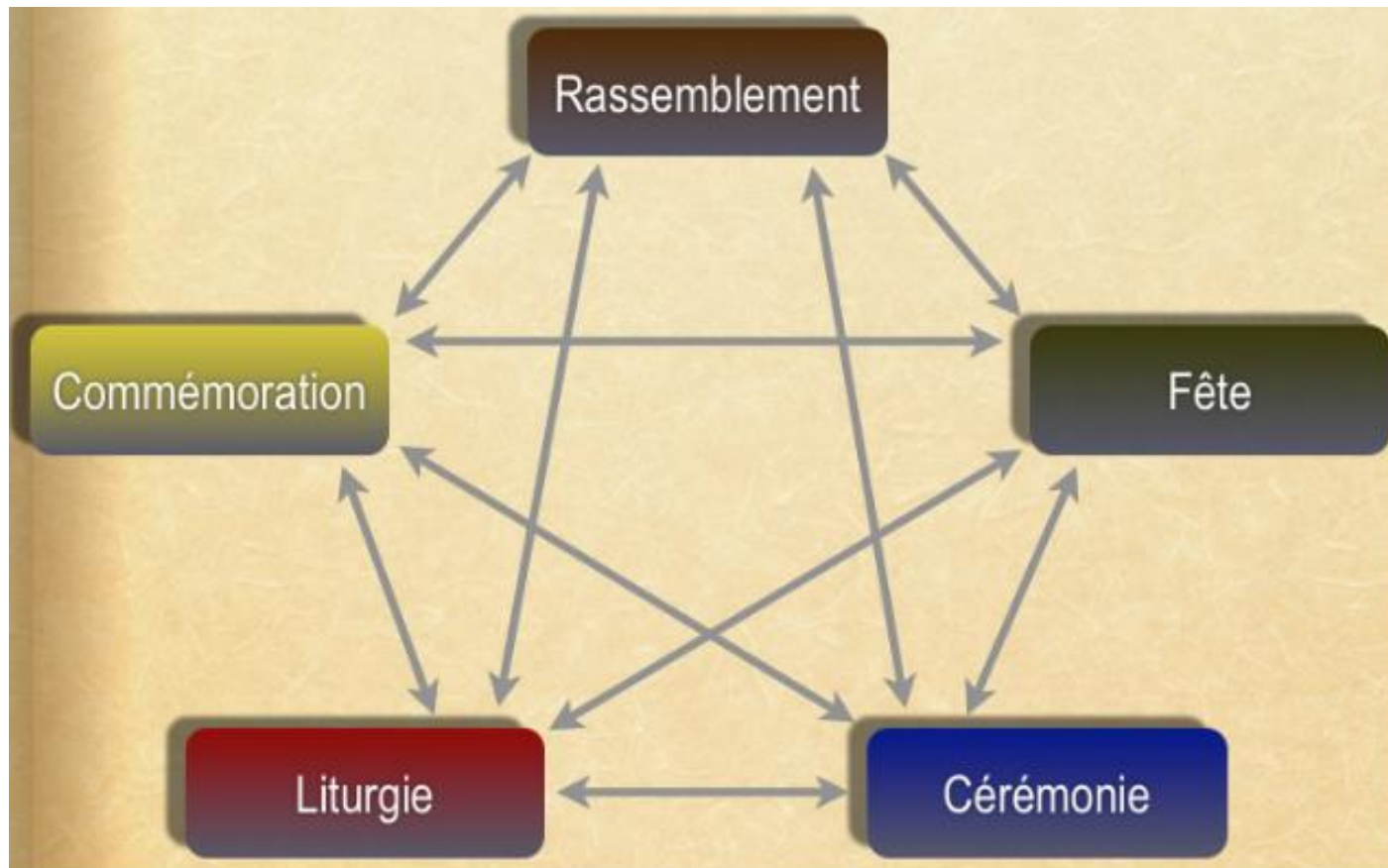
6. *une dynamique du choix*

7. *une ouverture à la diversité culturelle*





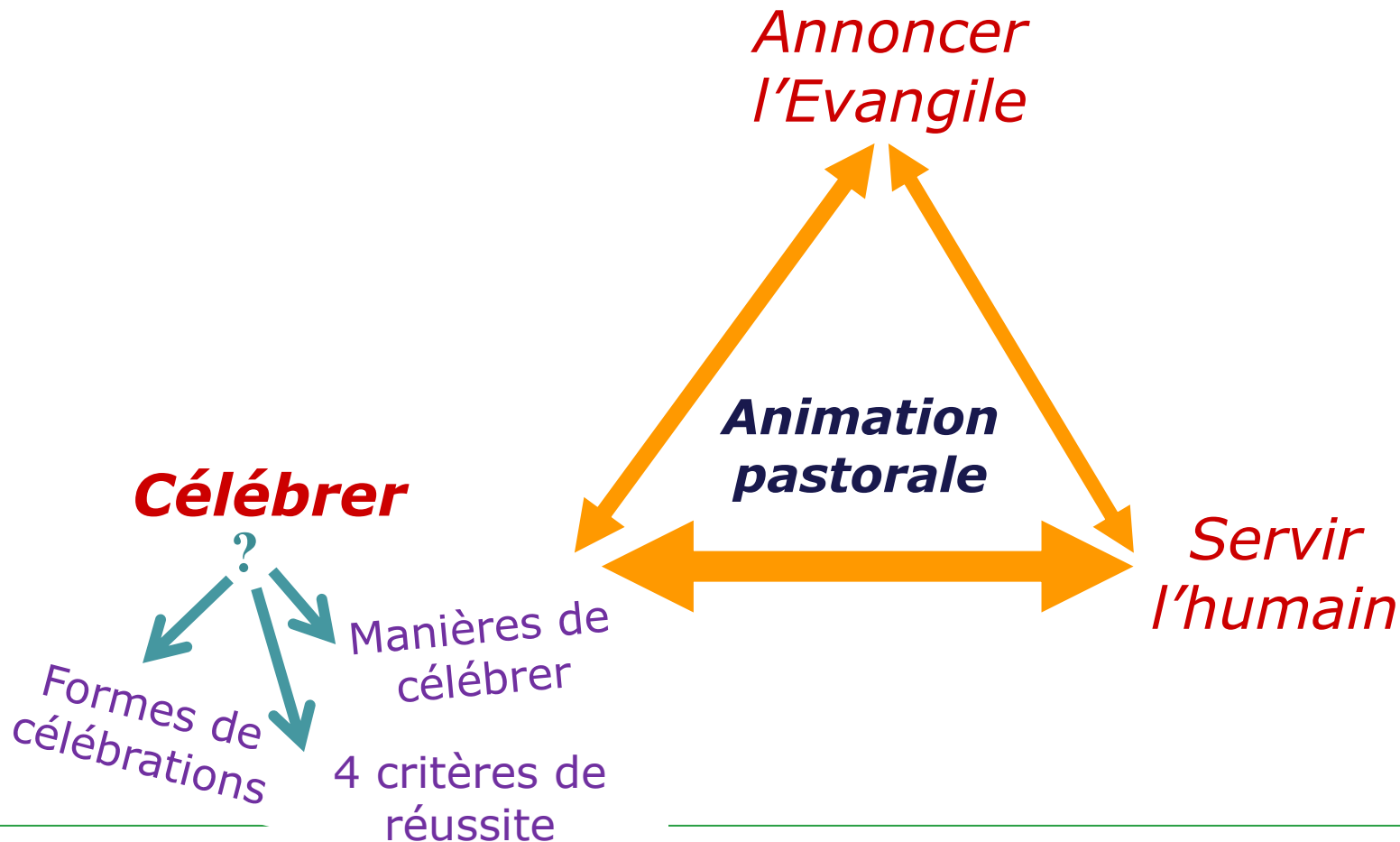
- Relire ce qui se vit dans le célébrer
 - Bien des manières de célébrer





- **Articuler le « célébrer » avec la vie de la communauté éducative**
 - célébrer la vie : un besoin pour faire communauté
 - proposer plusieurs types de célébrations
 - Les célébrations profanes
 - Les célébrations liturgiques

3^{ème} angle de lecture : célébrer





3- Relire sous l'angle des attitudes pastorales

Cinq attitudes pour évangéliser

d'après l'exhortation apostolique du pape François *La joie de l'Évangile*



1. Prendre l'initiative

- sans craindre d'aller à la rencontre
- c'est Dieu le premier qui nous a aimés 1 Jn 4, 10

2. S'impliquer

- *les évangélistes ont l'odeur de leurs brebis*
- *et celles-ci écoutent leur voix*

Cinq attitudes pour évangéliser

d'après l'exhortation apostolique du pape François *La joie de l'Évangile*



3. Accompagner

– *la communauté évangélisatrice se dispose à accompagner l'humanité en tous ses processus*

- *Connait de longues attentes et la patience apostolique*
- *Tient compte des limites*
- *Se mettre à l'école de Jésus sur le chemin d'Emmaüs*

Cinq attitudes pour évangéliser

d'après l'exhortation apostolique du pape François *La joie de l'Évangile*



3. Être attentifs aux fruits

- *La communauté évangélisatrice est toujours attentive aux fruits parce que le Seigneur la veut féconde*
 - *prend soin du grain et ne perd pas la paix à cause de l'ivraie*
 - *le semeur quand il voit poindre l'ivraie parmi le grain n'a pas de réactions plaintives et alarmistes*

Cinq attitudes pour évangéliser

d'après l'exhortation apostolique du pape François *La joie de l'Évangile*



4. Fêter

- *La communauté évangélisatrice joyeuse, sait toujours fêter*

- *Célèbre chaque petite victoire, chaque pas en avant*
- *l'évangélisation joyeuse se fait beauté*
 - *dans la liturgie*
 - *dans l'exigence quotidienne de faire progresser le bien*

En conclusion



- De **multiples angles** de relecture possibles
- Relire nos PAP **à la manière de Jésus** avec les 72 qui reviennent de mission Lc 10, 1-11 .
- Faire **communauté**
- **Cultiver la joie**
 - *La joie de l'Évangile est notre plus grand trésor, notre plus grande force de subversion, parce que **la joie est contagieuse***

