



PROPOSITIONS D'ANIMATIONS DE CATECHESE et AUMONERIE CAREME 2015



Thème du carême :

« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères »

Pape François exhortation apostolique la joie de l'Évangile (§ 183)

Fil rouge des 5 semaines : un globe qui se colorie et se complète au fur et à mesure

Ces animations ont été élaborées par l'équipe de la commission jeune du CCFD-Terre solidaire du 06 suite au succès remporté par le dossier du carême 2014

Ces animations font référence au **dossier de carême du CCFD-Terre solidaire : « Vivre le Carême 2015 »** * ; elles ont donc repris les 5 thèmes proposés dans le dossier. Elles sont conçues pour 5 séances d'une heure chacune (le temps imparti étant de 45 min pour tenir compte de l'installation et du rangement du matériel).

L'équipe de la commission jeune du CCFD-Terre solidaire du 06 a repris des animations déjà effectuées lors d'activités menées par le CCFD et a pioché dans sa documentation pour compléter les animations : km soleil, jeux du CCFD, livres « jeux pour habiter autrement la planète » des ed Les presses d'Iles de France, animations d'Artisans du Monde et autres animations trouvées sur Internet.

Nous avons plaisir à vous proposer ces animations en espérant que cela répondra à certains de vos besoins et vous aideront à faire vivre le temps liturgique du carême avec les enfants et les jeunes dont vous avez la charge ecclésiale et les amener à l'action et/ou au don. Bien entendu, libre à vous d'aménager ces animations en fonction de votre situation locale et des enfants dont vous avez la charge !

Merci de nous faire un retour de vos animations afin de nous aider à améliorer les animations l'année prochaine !

Tous les documents marqués d'un astérisque sont téléchargeable sur demande auprès de :

Sylvie Rambour, responsable de la Commission Jeunes du CCFD-Terre Solidaire du 06

sylvie.rambour@gmail.com tel : 06 10 75 28 88

Déroulement de principe de chaque séance sur 45 min:

durée	action	matériel
5 min	Découverte du thème : lecture d'un texte court issu de la bible ou d'une publication du pape	Texte affiché en gros sur une feuille A3*
10 min	Sensibilisation sur le thème Animation autour de photos, d'un jeu, d'une activité ...	Variable suivant l'animation (voir pages suivantes)
15 min	réalisation d'une activité	Variable suivant la semaine
5 min	Présentation d'un partenaire du CCFD-Terre Solidaire dont le projet correspond au thème exploité	Photos ou vidéo du partenaire et de son projet*
5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège)	un dessin* A4 du globe par enfant + crayons de couleur s 1 : nos déserts (importance de l'eau) s 2 : la terre, notre maison (respect de l'environnement) s 3 : L'activité humaine (commerce équitable) s 4 : Les êtres humains (accueil de l'autre) s 5 : La solidarité entre les hommes (sens du partage)
5 min	Je prie La séance se termine par un chant ou une prière collective.	Une photocopie* de la prière ou du chant par enfant

* Dossier disponible sur demande

1ère semaine : nos déserts, un espace à redécouvrir


⇒ Nous devons préserver l'eau de la planète



niveau	durée	Activité	matériel
tous	5 min	Découverte du thème : Texte : Luc 4 :1-8 la tentation de Jésus	-Texte »tentation de jesus au desert »* affiché en gros sur une feuille A3*
tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) : Qu'est-ce que le désert ? Pourquoi le Christ est-il parti au désert ? Quel est mon désert ? (= lieu de ressourcement où j'abandonne le superflu) L'importance de l'eau dans le désert et chez nous	-La vie dans le désert* -les oasis* -eau dans le Negev*
CP-CE1	15 min	Activité	Conte de la grenouille : - lire le conte - faire débattre autour
CE2-CM	15 min		Jeu de l'oie sur l'eau -Jeu oie Liste actions* - Plateau jeu oie*
collège	15 min		Le pas en avant sur l'eau A faire si possible en extérieur : chaque jeune a une fiche de rôle et doit avancer d'un pas quand il peut répondre « oui » à l'affirmation lancée par l'animateur ; le débriefing qui suit permet de réfléchir à la répartition de l'accès à l'eau sur la planète
tous	5 min	présentation du partenaire : l'association de sauvegarde de l'Oasis de Chenini (ASOC) ; formation au recyclage des déchets de palmiers	- Présentation enfant ASOC - Présentation adulte ASOC - Photos*
Primaire collège	5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : colorier en bleu les océans - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe	En primaire : dessin* A4 « globe1 » par enfant + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
tous	5 min	-Temps de prière : chant "Au désert où l'on a faim" avec proposition de gestuation	- Chant et gestuation tentations jesus desert *

2ème semaine : à l'écoute de ce monde dont nous devons prendre soin

⇒ Le respect de notre environnement :

niveau	durée	Activité	matériel	
tous	5 min	Découverte du thème : Texte : citation du papa François : « nous aimons cette magnifique planète ... »	-Texte « planete » * affiché en gros sur une feuille A3*	
tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) : apprendre à s'émerveiller des petites plantes, oiseaux, insectes que Dieu a mis sur notre chemin comme des signes de sa présence ⇒ respecter notre environnement et ne pas le détruire inutilement (d'où l'importance du tri et du recyclage)		
CP-CE1	15 min	Activité	Jeu coopératif « écolo-tri » pour comprendre ce qu'est le tri sélectif et contribuer au respect de l'environnement : ce jeu est conçu pour 4 enfants	- Plateau jeu ecolotri* -Jeu ecolotri* -4 pots +4 gommettes -1 dé jeu ecolotri* -20 bouchons
CE2-CM	15 min		Jeu coopératif « trimalin » pour comprendre les enjeux du tri sélectif : ce jeu est conçu pour 4 enfants, on peut faire jouer deux équipes en même temps et voir quelle est la plus rapide !	- Jeu trimalin* -Un plateau de jeu* -4 affichettes A5* -3 personnages pions, 1 dé -3 collecteurs de bouchons -20 bouchons (de 3 tailles) -billets 10 et 20*
collège	15 min		Au choix : Le Jeu nature en toute chose (le mode d'emploi est en p 3 et les solutions en p 5) Remarque : Jeu trimalin peut aussi convenir aux 6 ^{ème} /5ème Jeu prends position pour les 4 ^{ème} /3 ^{ème} : choisir 2 ou 3 affirmations ; jeu extrait de « habiter autrement la planète avec les 11-15 ans » ed Les Presses de l'île de France	-jeu nature en toute chose* - Jeu prends position*
tous	5 min	présentation du partenaire : Commission Episcopale pour les Ressources Naturelles (CERN) en RDC La CERN dénonce les conséquences de l'exploitation sauvage des ressources naturelles (minerais, hydrocarbures, bois) et ses conséquences sur l'homme	- Présentation enfant CERN - Présentation adulte CERN - - Photos* -	
Primaire collège	5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : colorier en vert, jaune et marron les terres - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo	
tous	5 min	-Temps de prière : Le cantique des creatures.pdf : Cantique du soleil et commentaire (pour adulte) sur cette prière par les franciscains de Toulouse	-Cantique des créatures* -En format ppt avec musique : https://www.youtube.com/watch?v=OhAzOu4_eEI	

3ème semaine : invités à remettre les choses à leur juste place


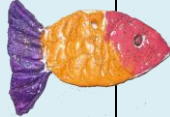

⇒ **Partage des richesses de la terre dans le respect du travail de l'homme => commerce équitable**



niveau	durée	Activité	matériel
tous	5 min	Découverte du thème : Texte : Luc 18, 18-23 le jeune homme riche	- BD « jeune homme riche »* (pour primaire) affiché en gros sur feuille A3*
CP-CE1	15 min	Sensibilisation	Jeu de la baguette de pain
CE2-CM	15 min		Jeu de la baguette de pain
collège	15 min		Le jeu des chaises : pour avoir une appréhension visuelle de la répartition de la richesse mondiale : il suffit de faire vivre aux jeunes la répartition de la population par continent et la répartition du PIB Ce jeu sera prolongé par le jeu de la baguette de pain
tous		Activité : Présenter : - en primaire : le témoignage de Rama , cultivatrice de coton, -en collège : les mangues équitables de Haïti puis montrer des produits du commerce équitable (ou des photos de produits) et découvrir les différents labels et leurs significations	- Commerce équitable coton* - Mangues équitables* - labels éthiques *
tous	5 min	présentation du partenaire : Iteka à Haïti : mangues équitables	- Présentation adulte iteka haiti* - Présentation enfant iteka haiti* - 15 Photos* - Video : mangues en haiti*
Primaire collège	5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner et colorier les moyens de communication (routes, ponts, trains, avions ...) - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globeavec banderole » + stylo
tous	5 min	-Temps de prière : Chant : « partage avec moi les richesses de ton cœur »	-chant partage richesse* -références : http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=11403

4ème semaine : création et humanité au cœur du dessein de Dieu

⇒ accueil de l'autre (différent de moi / de celui qu'on oublie)

niveau	durée	Activité	matériel
tous	5 min	Découverte du thème : Texte : pape Benoit XVI « la nature est l'expression d'un dessein d'amour et de vérité. Elle nous parle du Créateur et de son amour pour l'humanité »	-Texte* affiché en gros sur une feuille A3* 
tous	10 min	Sensibilisation sur le thème: (à adapter suivant le niveau) : Découverte de l'autre, qui vit à côté de moi, différent de moi, qu'on ne comprend pas bien ou qu'on ignore mais entrant aussi dans le dessein d'amour et de vérité de Dieu	- -salutation maori* -Jeu salutations du monde*
CP-CE1 	15 min	Activité	- Realisation pate a sel* -Pour faire le poisson : http://webinstit.net/artsplast/poissons/poisson_pate_sel/poisson_pate_sel.htm
CE2-CM 	15 min		-Fabrication bol papier* -Papier journal + magazine -Scotch -Film plastique -Bol en plastique -Colle à papier peint, pinceaux -Paire de ciseaux - Peinture et vernis
collège	15 min	6 ^{ème} / 5 ^{ème} : idem primaire ou comme 4 ^{ème} / 3 ^{ème} 4 ^{ème} / 3 ^{ème} : découverte des roms par un quizz Pour plus d'informations sur les roms, gitans, manouches (une campagne du CCFD-Terre Solidaire) : http://apartentiere.org/index.php	-quizz roms* -quizz roms reponses commentaires*
tous	5 min	présentation du partenaire : l'association Romano Butiq en Roumanie : revalorisation de l'artisanal traditionnel rom ; aide à la création et à la gestion d'entreprises d'économie sociale, amélioration des techniques et mise en relation avec des designers pour adapter les produits au goût du jour.	- Présentation enfant Romano Butiq* - Présentation adulte de Romano Butiq* - - Photos* -
Primaire collège	5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner et colorier des habitations - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
tous	5 min	-Temps de prière : chant : « il ne faut jamais lâcher » de chante ta planète 2014 (en karaoké)	- Il ne faut jamais lâcher.mp4*

5ème semaine : comme la terre donne son fruit

⇒ la solidarité comme sens du partage



niveau	durée	Activité	matériel
tous	5 min	Découverte du thème : Texte : benoit XVI : « trouver les ressources nécessaires pour vivre correctement grâce à la nature elle-même »	-Texte* affiché en gros sur une feuille A3*
tous	10 min	Sensibilisation sur le thème (à adapter suivant le niveau) : Collège 4 ^{ème} /3ème: « non moi j'aime » : http://www.nonmoijaime.com/php/jagis.php	-accès internet
CP-CE1	15 min	Activité	-Pour faire le poisson : http://webinstit.net/artsplast/poissons/poisson_pate_sel/poisson_pate_sel.htm
CE2-CM	15 min		- Pour faire le bol : https://www.youtube.com/watch?v=qj6MLxiE9aE - Peinture acrylique, pinceaux
collège	15 min		- Fiche guide du bracelet* - Aide pour réaliser le bracelet : Une video : http://www.pureloisirs.com/rubrique/bijoux_r6-tuto-video-apprenez-a-realiser-un-bracelet-en-jersey_a508/1 Des photos : http://www.vanessachristenson.com/2011/03/v-and-co-how-to-jersey-knit-bracelet.html
tous	5 min	présentation du partenaire : la Fenacoop (Fédération Nationale des coopératives du Nicaragua) : reforestation au Nicaragua	- Présentation enfant Fenacoop* - Présentation adulte Fenacoop* - Photos*
Primaire collège	5 min	« la terre est notre maison commune et nous sommes tous frères » - Compléter le dessin du globe (niveau primaire) : dessiner des êtres humains, tout autour de la terre, qui se tiennent par la main - Décider d'une action à mener dans la semaine (niveau collège) et l'écrire dans la banderole du dessin du globe	En primaire : dessin A4 « globe1 » commencé en semaine1 + crayons de couleur En collège : dessin* A4 « globe avec banderole » + stylo
tous	5 min	-Temps de prière : chant	-