

## Fiche de présentation d'une activité pastorale

<b>Titre de l'activité</b>	<b>COMMUNAUTE DU CENACOLO en 4e</b>
<b>Présentation et nature de l'activité</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoignage de 4 jeunes entre 25 et 35 ans victimes d'addiction et qui s'en sont sortis par le travail, la prière et la vie en communauté.</li> </ul>	
<b>Contexte</b> (origine, élément déclencheur) :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitude prise depuis au moins 3-4 ans de les faire venir en 3<sup>e</sup>.</li> <li>• Un pb : un temps fort de témoignage avec dans le meilleur des cas une présentation rapide en HVC, mais sinon rien avant ni après.</li> <li>• Volonté de faire des choses en lien avec les programmes pour donner du sens et pas seulement faire de la pastorale, voir que les jeunes et adultes voient à quoi ça peut servir.</li> <li>• Travail avec les profs d'SVT pour voir à quel moment cette question des addictions était évoquée au collège : en 4<sup>e</sup>, en lien avec le système nerveux et ce qui peut l'endommager.</li> </ul>	
<b>Destinataires</b> (niveau, classe)	4 <sup>e</sup>
<b>Objectifs, buts</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entendre un témoignage de jeunes qui ont vécu les addictions et du coup leur exclusion de la vie familiale, sociale...</li> </ul>	
<b>Description, déroulement</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des jalons posés avec 1 prof en particulier qui ne veut pas faire de pastorale régulière, mais OK pour travailler sur la matière SVT en lien avec le message de l'Eglise, la réflexion éthique, humaine... qui ensuite a déjà évoqué la question avec les 2 autres.</li> <li>• En septembre, en fonction de la programmation du cours de 4<sup>e</sup> sur le système nerveux, j'ai calé le temps fort dans la foulée du cours. Toujours prévoir un laps de temps</li> <li>• Temps fort prévu fin février au retour des vacances.</li> <li>• Fin janvier, on a fait le point sur ce qu'ils donneraient aux élèves.</li> <li>• 15 jours avant les vacances les profs ont présenté le temps fort aux jeunes en lien avec le cours. Les avaient une semaine pour préparer 3 questions à poser à l'avance et ensuite on fait la recension.</li> <li>• Fiche de présentation du temps fort pour les profs accompagnateurs mais non animateurs.</li> <li>• Après les vacances : temps fort de 2 heures :             <ul style="list-style-type: none"> <li>*Temps d'accueil 5 min avec chants et guitare + une chorégraphie avec les jeunes : côté sympa qui décrispe tout le monde</li> <li>*Parfois un court temps de prière : un NP ou JVSM.</li> <li>*2 témoignages d'expériences personnelles sur l'arrivée à la communauté : causes, douleurs, conséquences des addictions...</li> <li>*1 vidéo sur la vie à la communauté</li> <li>*un 3<sup>e</sup> témoignage.</li> <li>*Temps de questions libres sans la présence des adultes. (facultatif en fonction de groupe)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Acteurs, partenaires</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Profs de SVT</li> </ul>	
<b>Bilan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ des participants</li> <li>*Jeunes contents dans l'ensemble.</li> <li>*Le témoins aussi.</li> </ul>	

✓ des animateurs

\*Bilan mitigé au niveau des profs.

\*Niveau temps : avant les vacances pb de neige donc annulation de cours et tous les élèves n'avaient été préparés.

\*Un questionnement fort pour une prof scientifique et cartésienne qui s'est retrouvée comme piégée dans le temps fort où le côté scientifique n'était pas assez développé. Mal à l'aise que les jeunes n'aient pas de contre discours avec une ouverture sur autre chose.

\*Proposition à retravailler l'an prochain autour d'un temps fort élargi avec :

-Témoignage du Cénacolo

-Intervention d'un médecin addictologue par exemple qui expliquerait scientifiquement comment cela se passe sur le système nerveux par exemple, les risques...

-Forces de l'ordre pour évoquer la loi par rapport à tout cela.

✓ difficultés rencontrées

\*Prévoir un laps de temps après le cours prévu car les profs sont tjrs en retard sur les programmations.

\*Pas de reprise après le temps fort possible en classe.

✓ facteurs de réussite

\*Témoignage poignant, vrai et simple. Ils se reconnaissent assez facilement dans leurs parcours.

\*C'est pas des jeunes béni-oui-oui mais ils ont « une vraie vie » avec des amis, des amies, de l'argent, des loisirs, pas forcément bons à l'école.

**Nom de l'établissement**

**COLLEGE RICHELIEU – La Roche sur Yon**

**Coordonnées du CMP (adresse mail)**

Thierry SORIN

[sorinthierry@hotmail.com](mailto:sorinthierry@hotmail.com)

Temps-fort :

Communauté du CENACOLO



Dans la continuité des programmes de *SVT*, dans le cadre d'un temps-fort de *pastorale*, vous rencontrerez des jeunes de la communauté du CENACOLO. Ces jeunes ont souffert d'**addictions diverses** (alcool, drogue, jeux, ...) à un moment de leur vie et sont aujourd'hui en phase de **reconstruction**.

La communauté du CENACOLO, fondée par Sœur Elvira accueille des personnes en difficulté à cause de ces addictions, souvent en rupture familiale et sociale. L'objectif est de leur permettre de se reconstruire en vivant à nouveau en groupe et en suivant une **règle de vie** basée sur le **travail** et la **prière**.

Afin de préparer au mieux cette rencontre, nous vous demandons de rédiger 2-3 questions que vous souhaiteriez leur poser. Vous rendrez ces questions à votre professeur de SVT.

• .....

.....  
.....

• .....

.....  
.....

• .....

.....  
.....

Temps-fort :

Communauté du CENACOLO



Dans la continuité des programmes de *SVT*, dans le cadre d'un temps-fort de *pastorale*, vous rencontrerez des jeunes de la communauté du CENACOLO. Ces jeunes ont souffert d'**addictions diverses** (alcool, drogue, jeux, ...) à un moment de leur vie et sont aujourd'hui en phase de **reconstruction**.

La communauté du CENACOLO, fondée par Sœur Elvira accueille des personnes en difficulté à cause de ces addictions, souvent en rupture familiale et sociale. L'objectif est de leur permettre de se reconstruire en vivant à nouveau en groupe et en suivant une **règle de vie** basée sur le **travail** et la **prière**.

Afin de préparer au mieux cette rencontre, nous vous demandons de rédiger 2-3 questions que vous souhaiteriez leur poser. Vous rendrez ces questions à votre professeur de SVT.

• .....

.....  
.....

• .....

.....  
.....

• .....

.....  
.....

# Temps fort SVT-PASTORALE- Communauté du CENACOLO

Mardi 28 février & vendredi 2 mars



Dans la continuité des programmes de *SVT*, dans le cadre d'un temps-fort de *pastorale*, les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> vont rencontrer des jeunes de la communauté du CENACOLO, les **mardi 28 février** et **vendredi 2 mars**. Ces jeunes ont souffert d'**addictions diverses** (alcool, drogue, jeux, ...) à un moment de leur vie et sont aujourd'hui en phase de **reconstruction**.

La communauté du CENACOLO, fondée par Sœur Elvira accueille des personnes en difficulté à cause de ces addictions, souvent en rupture familiale et sociale. L'objectif est de leur permettre de se reconstruire en vivant à nouveau en groupe et en suivant une **règle de vie** basée sur le **travail** et la **prière**.

Le témoignage durera à chaque fois **2 heures**, découpées en plusieurs temps et totalement animé par le Cénacolo :

- Temps **d'accueil** en chanson,
- **Présentation** de la communauté par des témoignages et vidéos,
- **Témoignages** d'expériences par rapport aux addictions,
- Temps de **questions** spontanées ou bien petits groupes
- Temps de **discussion**, **SANS LES ADULTES** (la dernière ½ heure).

Voici la répartition des classes et des professeurs qui accompagnent :

MARDI 28 FEVRIER		
M1	4A	Perm : Vie Scolaire
M2		F. Quaireau-Fis
M1	4E	B. Verdon
M2		B. Verdon, puis S. Morival
M1	4H	J. Bretaud
M2		J. Bretaud
M3	4D	B. Verdon
M4		C. Poulailleau
M3	4G	E. De Joantho
M4		G. Verdeau
M3	3E	C. Poulailleau
M4		PL. Frémont
S2	3B	S. Chauvin
S3		S. Chauvin, puis S. Rivoisy
S2	3F	S. Rivoisy
S3		S. Rivoisy, puis S. Chauvin

VENDREDI 2 MARS		
M1	4B	T. Sorin
M2		S. Garnier
M1	3A	P. Penaud
M2		C. Hurel
M1	3H	J. Bretaud
M2		E. Calleau
M3	4C	T. Sorin
M4		P. Thiélin
M3	4F	L. Labulle
M4		E. Morisset
M3	3G	J. Bretaud
M4		B. Verdon
S2	3C	B. Verdon
S3		B. Verdon, puis E. Drapeau
S2	3D	M. Trichet
S3		M. Trichet

# QUESTIONS - TEMPS FORT : communauté du CENACOLO

---

## La Communauté CENACOLO

- Comment avez-vous découvert la communauté de Cenacolo ?
- Comment êtes-vous arrivés dans cette communauté ? est-ce vous qui avez fait le premier pas ou bien est-ce la communauté qui est venue vers vous ?
- Êtes-vous entré seul dans cette communauté ou avez-vous été poussé ?
- Ça fait combien de temps que vous accueillez des jeunes ?
- Ça fait combien de temps que vous faites ce métier ?
- Quel message souhaitez-vous faire passer ?
  
- Est-ce qu'ils arrivent à retrouver goût à la vie commune comme ils le souhaitent en rejoignant la communauté du Cenacolo ?
- Combien de fois par semaine se retrouvent-ils en groupe ?
- Pourquoi avoir décidé d'arrêter vos addictions en priant ?
- Qu'appellez-vous les règles de vie ?
- Combien de temps priez-vous par jour ? et cela vous aide-t-il ?
- Est-ce que la communauté est une aide spirituelle ?
  
- Comment le Cenacolo vous aide-t-il ?
- Est-ce que votre vie a changé depuis que vous êtes ici ?
- Est-ce que vous conseillez ce mode de travail et cette association à ceux qui ont le même problème ?

## Tomber dans une addiction... Vivre avec une addiction...

- Comment êtes-vous entré dans ces souffrances telles que l'alcool, la drogue ou les jeux ?
- Pourquoi n'avez-vous pas arrêté le plus vite possible (avant de devenir accro) ?
- Comment et pourquoi êtes-vous tombés dans l'addiction ?
- Comment et pourquoi avez-vous commencé ce genre de choses que vous saviez interdites ?
- Est-ce que vous pensiez que ça vous arriverait un jour ?
- Avez-vous réalisé que vous aviez un problème ou pensiez-vous tout contrôler ?
- Quand est-ce que vous vous en êtes rendu compte que vous étiez devenu dépendant ?
- Pourquoi vous vous êtes lancés dans ces addictions ?
- Comment trouviez-vous l'argent pour acheter vos produits quotidiennes ?
- Que s'est-il passé après que vous êtes tombé dans la drogue ?
- A quel âge avez-vous commencé (alcool, drogue) ?
- Combien de temps avez-vous souffert de ça ?
- Avez-vous été forcé de prendre de l'alcool ou de la drogue ?
- Quelle(s) drogue(s) preniez-vous ?
- Est-ce possible de se rendre compte que l'on est dépendant ?
- Est-ce que c'est un de vos amis qui vous a poussé à faire ces addictions ?
- A partir de quels événements êtes-vous devenu dépendant ?
  
- Est-ce que votre addiction vous a fait rater une partie de votre vie ?
- Etiez-vous en permanence sous les effets de la drogue ou de l'alcool ou aviez-vous des moments de pause ?
- Cela vous a-t-il fait un choc de vous voir dans cet état là ou après que l'on vous ait dit ça ?
  
- L'alcool peut-il nous faire devenir indépendant ?
- Le joints est-il une drogue ?
- Pourquoi faut-il vraiment se méfier de l'ordinateur ? Est-ce vraiment une drogue ?
- L'ordinateur est-il mauvais pour le cerveau ?
- Quand pouvons dire que nous sommes dépendants des jeux vidéos ? Est-ce aussi dangereux ?
- Quelles sont les préventions qui existent contre les addictions ?

## Sortir des addictions...

- Comment en êtes-vous sorti ? Qui vous a aidé ? Comment avez-vous arrêté et pourquoi ?
  - Comment et après combien de temps vous êtes-vous rendu compte de votre bêtise et avez-vous arrêté ?
  - Comment avez-vous décidé d'arrêter, qu'est-ce qui vous a aidé ?
  - Qui vous a aidé à vous en sortir ?
  - Est-ce que vous avez peur de retomber dans l'addiction ?
  - Ne vous êtes-vous pas découragé à un moment lors de votre traitement ? Avez-vous eu envie d'abandonner ?
  - Cela prend combien de temps pour vous remettre à une vie normale et vous reconstruire ?
  - Cela a été simple d'en sortir ?
  - Comment avez-vous fait pour vous soigner ? Quelle thérapie avez-vous subi ?
  - Est-ce que cela a été difficile de sortir de cette galère ?
  - A quel moment avez-vous compris que vous étiez allé trop loin ?
  - Croyez-vous que vous en êtes réellement sorti à ce jour ?
  - Est-ce que vous pensiez vous en sortir un jour ?
  - Est-ce qu'aujourd'hui vous êtes en manque ?
  - Est-ce qu'aujourd'hui vous vous sentez mieux ?
  - Avez-vous des séquelles ?
  - Qu'est-ce qu'il faut faire quand on est dans des situations comme ça ?
- 
- Regrettez-vous d'avoir été addict à ce genre de produits ?
  - Est-ce facile de se reconstruire ?
  - Est-ce que c'est dur pour vous d'effacer cette étape de votre vie et de vous reconstruire ?
  - Comment avez-vous vécu cette étape de votre vie et maintenant qu'en pensez-vous ?
  - Si aujourd'hui on vous proposait de la drogue, vous diriez quoi ?
  - Maintenant avez-vous conscience des dangers qui vous avez encouru ?
  - Quelle est votre vie aujourd'hui ?
  - Quelle a été la chose qui vous a fait réfléchir par rapport à vos actes ?

## Le rapport à la famille, aux autres...

- Avez-vous des problèmes avec votre famille ? Avez-vous réussi à vous réconcilier avec votre famille ?
  - Est-ce que des proches (ami, parent, famille) étaient au courant de votre problème.
  - Comment a réagi votre famille en l'apprenant ?
  - Comment l'avez-vous caché à vos parents ?
  - Quelle a été la réaction des parents ?
- 
- Comment était votre vie sociale pendant votre addiction ?
  - Est-ce que ça peut avoir des impacts sur la vie sociale ?
  - Comment avez-vous vécu cette période (proches, familles, amis...)
  - Est-ce que vous en avez parlé à quelqu'un, un ami ou à un proche avant de plonger dans ces addictions diverses.
- 
- Vos proches et vos amis vous ont-ils soutenus contre la drogue ou vous ont laissé vous débrouiller seul ?
  - Est-ce que vous voyez toujours vos parents ?

