**Thème : habillons nos cœurs de mille couleurs…**

**Décors :** Un grand panneau sombre avec un rond gris foncé symbolisant l’entrée du tombeau de Jésus. Ce rond est « amovible » et derrière lui, son empreinte est blanche, lumineuse.

Dans le rond blanc, sont fixés 9 bandes de papiers enroulées (9 couleurs différentes).

Chaque classe, à qui est attribuée une couleur, prévoit le dessin qui va avec sa couleur. (cf déroulement)

**Déroulement de la célébration :**

|  |  |
| --- | --- |
| Entrée dans l’église | Fond musical pdt l’installation. Les maternelles entrent en premier (prévoir les tapis) |
| Animateur 1 : | Bonjour ! Nous sommes réunis ce matin pour célébrer une grande fête, la plus grande fête pour les chrétiens… PAQUES…  Ecoutons la belle histoire de Jésus qui nous est racontée maintenant. |
| Animateur 2 :  Un enseignant se place devant en position fermée, le visage caché derrière ses mains  Un enseignant accroche les mots étiquettes sur la porte du tombeau | Depuis qq temps, Jésus attire les foules, tout le monde cherche à le rencontrer. Aussi, informés que Jésus allait venir dans leur ville, les habitants de Jérusalem préparèrent des branches de rameaux pour l’accueillir et l’acclamer. Hosanna ! Bienvenue à toi, Jésus !  Mais qq jours plus tard, le chef de l’armée agacé par ce Jésus qui attire les foules et qui prétend être le fils de Dieu le fait arrêter. Jésus est chargé de sa croix, condamné puis crucifié. Le cœur de tous est plongé dans une profonde tristesse. Tous pleurent… la mort a gagné, Jésus est emmené dans un tombeau… comme celui qui est présenté sur notre panneau…  *.* |
| Animateur 1 : | 3 jours plus tard, alors que des amis de Jésus venaient se recueillir près de son tombeau, qch d’étrange se produisit… écoutons un passage de la bible… |
| Michel :  Enlever la pierre sur le panneau  L’enseignant se met en position « ouverte » | C’est dimanche, le premier jour de la semaine. Jésus est mort depuis trois jours et Marie Madeleine vient très tôt au tombeau. Elle voit qu’il est ouvert et que la grosse pierre qui le fermait a été roulée. Vite, elle va dire à Pierre et à un autre ami que Jésus aimait beaucoup : « on a enlevé le corps de Jésus de son tombeau et nous ne savons pas où on l’a mis. »  Les deux amis se précipitent en courant vers le tombeau et c’est vrai : le corps de Jésus n’est plus là. Ils retournent chez eux, mais Marie-Madeleine reste là : elle pleure, près du tombeau… Elle se retourne. Jésus est là, tout à côté d’elle, mais elle ne sait pas que c’est lui. Jésus lui dit : « femme, pourquoi pleures-tu ? Qui cherches-tu ? » Elle croit qu’il est le jardinier et elle lui dit : « si c’est toi qui l’a emporté, dis-moi où tu l’as mis, j’irai le chercher, c’était mon ami. » Et Jésus lui dit : « Marie ! » Alors elle le reconnaît et lui dit : « Rabbouni ! ». Quand on dit à quelqu’un Rabbouni dans la langue de Jésus, c’est une manière affectueuse de lui dire qu’on l’aime et qu’il est notre maître.  Jésus lui dit : « Ne me touche pas. Je vais bientôt monter vers mon Père. Va trouver mes frères et dis-leur que bientôt, on ne me verra plus avec les yeux sur la terre, on ne pourra plus me toucher les mains, mais je serai avec Dieu, mon Père et votre Père. » Marie Madeleine va vite trouver les disciples pour leur dire ce qu’elle vient de voir : « Jésus est ressuscité… il est vivant avec nous ! Quelle bonne nouvelle ! » |
| Animateur 2 : | La vie a gagné, c’est jour de fête : Jésus est ressuscité, il est vivant pour toujours, notre cœur n’est plus dans l’ombre mais il s’habille de 1000 couleurs… |
| Chant | Habillons nos cœurs de 1000 couleurs, de 1000 couleurs,  C’est fête aujourd’hui, alléluia !  Habillons nos cœurs de 1000 couleurs de 1000 couleurs,  La vie refleurit, alléluia ! |
| Animateur 1 : | Comme notre cœur qui s’habille de 1000 couleurs, ce panneau sombre va lui aussi se revêtir de couleurs ! |
| Démarche | 1 enfant par classe vient dérouler sa bande de couleur et accroche l’extrémité de cette bande avec le dessin de sa couleur puis il dit la phrase suivante…  PS : JAUNE comme le SOLEIL qui nous éclaire.  PS/MS : ORANGE comme les flammes d’un FEU qui nous réchauffe.  ***REFRAIN***  MS/GS : ROUGE comme les premières COCCINELLES qui vont se promener sur les fleurs  GS : ROSE comme les fleurs de daphné qui sentent bon le printemps.  ***REFRAIN***  CP : VERT comme l’HERBE des champs qui reverdissent après l’hiver.  CE1 : BLEU comme le CIEL sans nuage qui annonce les beaux jours.  ***REFRAIN***  CE2 : VIOLET comme un bouquet de LILAS qui fleurit nos maisons.  CE2/CM1 : BLANC comme les pâquerettes qui fleurissent nos pelouses.  ***REFRAIN***  CM2 : MARRON comme les BRANCHES des arbres qui se couvrent de bourgeons à l’arrivée du printemps. |
| Animateur 1 : | Je vous invite maintenant à faire silence et à répéter les phrases de notre prière après moi :  « Tu es vivant Jésus !  Le bois de la croix devient un arbre de printemps, plein de bourgeons et de fleurs.  Ton tombeau s’est ouvert comme l’œuf qui craque sous les coups de bec du poussin.  Tu es vivant Jésus !  Et je veux faire la fête pour toi. » |
| Reprise du refrain puis envoi par Michel. |  |