

DONNER SENS AUX ACTIONS DE SOLIDARITE et les replacer dans le temps du carême

Repères :

Dans les établissements catholiques, le temps du carême est souvent le moment choisi pour mettre en place des actions de solidarité type « bol de riz » ou autres.

Si nous sommes attachés à proposer des actions caritatives durant ce temps fort de la vie de l'Eglise, c'est qu'il nous semble important **d'éduquer les jeunes à la solidarité**. Nous connaissons leur générosité quand ils se mobilisent pour une cause humanitaire qui leur semble juste. Toutes les actions de solidarité permettent d'éveiller les jeunes à la nécessaire solidarité qui existe entre les hommes. En faisant ces propositions, nous luttons aussi contre les tentations du repli sur soi et de la recherche du bonheur personnel qui ne se préoccuperait pas des autres.

Mais dans un établissement catholique, **nous nous devons d'inviter les jeunes à découvrir ce qui engage les chrétiens à agir pour les autres**. Il s'agira de faire découvrir que l'Evangile est un moteur pour l'action solidaire. **Et que le temps du carême est bien celui de la conversion** qui invite chacun à se conformer plus à l'Evangile en priant, en jeûnant et en partageant.

Quand nous proposons une action de solidarité aux jeunes :

Outre la nécessaire présentation de l'association pour laquelle les élèves sont invités à se mobiliser, il semble important de les sensibiliser aux 3 questions suivantes pour leur montrer que la solidarité est une dimension essentielle de la foi chrétienne

1. POURQUOI LA SOLIDARITE ?

C'est certainement l'une des notions essentielles pour un mieux-vivre entre nous. Il dépend de chaque personne de choisir d'agir avec le souci du bien commun.

Moyens pédagogiques :

- Les mots de la solidarité : acrostiche, grille de mots croisés sur la solidarité, tempête de cerveau...
- Affiches, slogans pour inviter à la solidarité
- Lister les organismes, lieux ou occasions de solidarité que les jeunes connaissent.
- Réaliser une revue de presse pour se faire le relais d'initiatives diverses dans le domaine de la solidarité.

2. POURQUOI LES CHRETIENS SONT-ILS ENGAGES DANS DES ACTIONS de SOLIDARITE ?

L'Évangile invite à agir pour le bien des autres et, à sa suite, des chrétiens s'engagent pour vivre cette solidarité.

Moyens pédagogiques :

- Témoignage d'un chrétien engagé dans une association caritative.
- Biographie de témoins comme l'Abbé Pierre, Sœur Emmanuelle, Maximilien Kolbe, St Vincent de Paul, Mère Térésa et bien d'autres ...
- Lecture et échange à partir du texte d'Évangile Mt 25 , 34-40 .
- Pour les plus âgés : partir des questions de Youcat sur la solidarité (n°331,332,376,447 par ex.).....

3. POURQUOI LE TEMPS DU CAREME EST-IL POUR LES CHRETIENS, UN TEMPS FAVORABLE A LA SOLIDARITE ?

Durant le temps du carême, les chrétiens sont invités à un chemin de conversion pour se rendre plus disponibles aux autres et à Dieu.

Moyens pédagogiques :

- Questionner les jeunes sur ce qu'ils connaissent du temps du carême.
- Les inviter à mieux découvrir ce que les chrétiens sont appelés à vivre à partir du texte d'Évangile lu le jour du Mercredi des cendres.(Mt 6,1-6. 16-18). Les chrétiens lisent ce texte pour l'entrée en carême. Que sont-ils invités à vivre durant ce temps ?

Le jour de l'opération de solidarité, on pourra rappeler aux élèves, au moyen d'affichage par exemple, l'association pour laquelle l'établissement se mobilise et pourquoi elle se mobilise ce jour là .

Un temps de prière peut être organisé pour permettre aux élèves qui le désirent de donner une dimension plus spirituelle à cette action solidaire.

Ne pas oublier de proposer **un temps de relecture** quelque temps plus tard :

- Est-ce que j'ai eu l'impression d'être utile ?
- Qu'est-ce que cela m'a apporté ?
- Est-ce que cela a changé mon regard sur la solidarité ?

Blandine Bouden
SPS PAP 2nd degré
(Fiche réalisée à partir du document « Du souffle n° 8 » de l'EC de Bretagne)