



QUELLE POSTURE ?

AG CE2 et APS
Mardi 3 juin 2014

Quelle posture ?

1

- Natalie Saracco : témoignage

2

- Quelques citations de textes fondateurs

3

- Le tableau de bord : quel rôle pour chacun ?

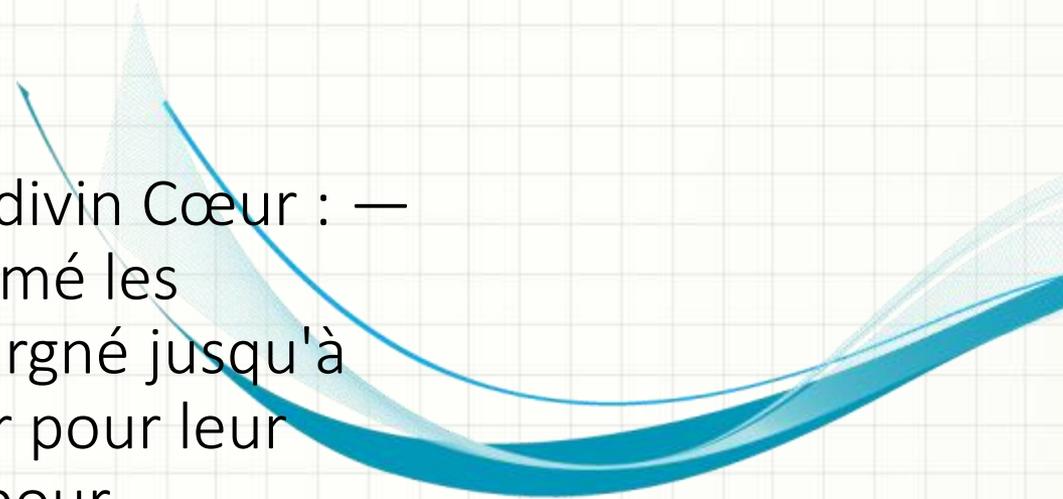
4

- Et nous ?

Natalie Saracco

- Acteur, réalisateur
- Grave accident
- Expérience de mort (NDE)
- [Expérience de mort imminente](#)
- La Mante religieuse
 - Attention pas visible par tous



A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, blue lines that curve from the top right towards the bottom right, creating a sense of movement and depth. The lines vary in opacity, with some being more solid and others more translucent.

Alors, me découvrant son divin Cœur : —
Voilà ce Cœur qui a tant aimé les
hommes, qu'il n'a rien épargné jusqu'à
s'épuiser et se consommer pour leur
témoigner son amour; et pour
reconnaissance, je ne reçois de la
plupart que des ingrattitudes, par leurs
irrévérances et leurs sacrilèges, et par
les froideurs et les mépris qu'ils ont pour
moi dans ce sacrement d'amour. Mais ce
qui m'est encore le plus sensible, est que
ce sont des cœurs qui me sont consacrés
qui en usent ainsi.

(à Sainte Marguerite-Marie Alacoque, devant le
Saint-Sacrement, dans l'octave de la Fête-Dieu,
en juin 1675)

« Si nous savions combien Dieu nous aime, nous en mourrions de joie, »

Saint Jean-Marie Vianney, curé d'Ars

« Christ est ressuscité ! Tout doit refléter sa lumière : l'homme, la famille, les lois et les mœurs, les différentes formes de vie des nations. »

Saint Jean XXIII

Le découragement des pèlerins d'Emmaüs

« A l'instant même, ils se levèrent... »

Lc 24,33

La foi n'est pas une croyance, mais une expérience.

Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus





Voyant les foules, Jésus fut saisi de compassion envers elles parce qu'elles étaient désemparées et abattues comme des brebis sans berger.

« Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers pour sa moisson » (Mt 9, 36 et 38)

- Le pasteur
 - Connaît ses brebis
 - Travaille avec toutes, sait les accueillir
 - Sait où les conduire : vers Jésus-Christ



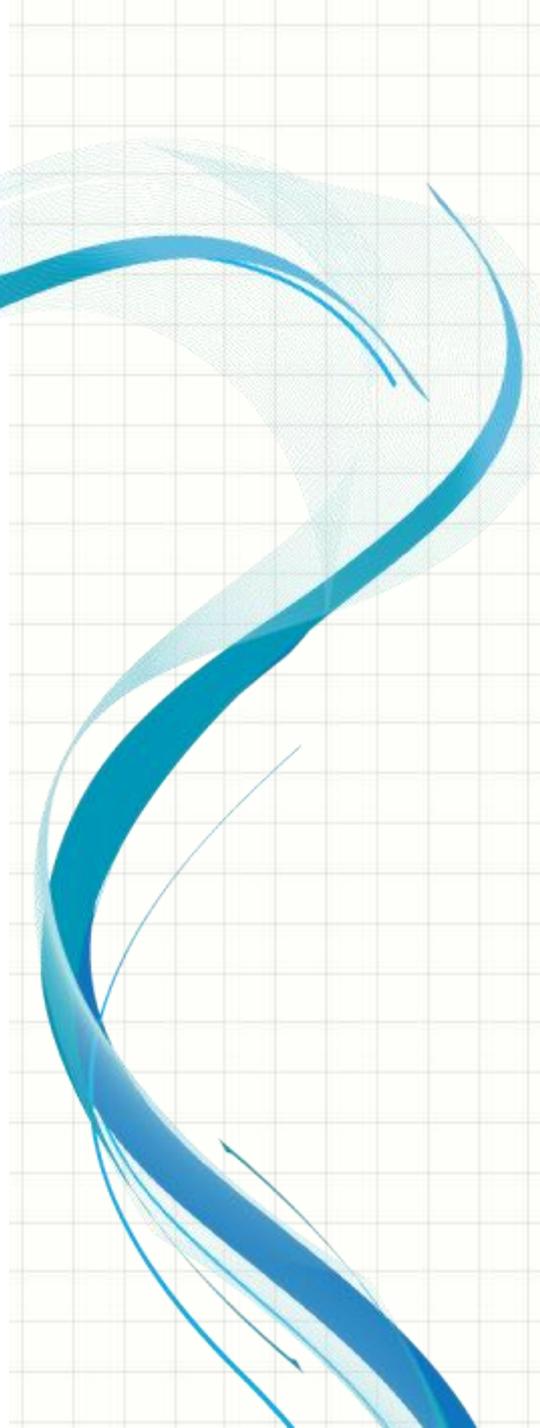
Dans le statut de l'Enseignement catholique en France

- art. 3 Une éducation authentique a pour finalité la formation de la personne humaine ordonnée à sa fin suprême, en même temps qu'au bien des communautés dont l'homme est membre.
- art. 32 Une école catholique se constitue autour **d'un chef d'établissement** qui reçoit mission de l'Église. [...] Il lui revient aussi de veiller à ce que la foi catholique soit proposée à tous et à ce que les chrétiens de la communauté éducative, enfants, jeunes ou adultes, puissent partager leur foi, la célébrer et l'annoncer.
- art. 149 A cette fin, il constitue une équipe d'animation pastorale...

Dans le statut de l'Enseignement catholique en France

- art. 151 Il fait en sorte que tous les projets et structures de l'établissement soient discernés, décidés, accompagnés, évalués et relus à la lumière de l'Évangile, reçu dans la Tradition de l'Église, particulièrement grâce à son enseignement éthique et social.
- Art. 171 à 177 **L'adjoint en pastorale scolaire** est directement associé au chef d'établissement. Par délégation, il travaille à ce que l'établissement développe
 - Des initiatives et propositions dans le domaine de la croissance spirituelle des personnes
 - De leur formation religieuse
 - De la formation éthique, éclairée par l'enseignement social de l'Église
 - De la première annonce
 - De l'intelligence de la foi
 - Pour la catéchèse et les célébrations de l'initiation chrétienne, il agit en accord avec le prêtre envoyé par l'évêque

La communauté éducative

- 
- Art 117 Les rapports interpersonnels sont éducatifs par eux-mêmes. L'éducation se réalise authentiquement dans un contexte relationnel
 - En conformité avec la conception chrétienne de l'homme
 - Pour laquelle chaque sujet
 - Créé à l'image de Dieu,
 - Est une personne,
 - Être doué d'intériorité et de relations,
 - Appelé à l'union intime avec Dieu
 - Et à la communion de charité avec tous.

Dans le tableau de bord

- 4^e partie : Quel rôle pour chacun ?
- Le chef d'établissement et la pastorale
 - Avec référence aux statuts (cf. supra)
 - Il constitue un conseil pastoral et/ou une équipe d'animation pastorale
 - Il est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre du projet d'animation pastorale
 - Il veille à ce que les moyens financiers nécessaires...
- L'adjoint en pastorale
 - Document référent national : L'adjoint en pastorale scolaire

Dans le tableau de bord

- Les professeurs
 - Document référent national : Être professeur dans l'enseignement catholique
 - Personnellement et en équipe, ils donnent du sens aux apprentissages, ont un regard sur la personne fondé sur l'anthropologie chrétienne, construisent du lien social
 - Ils sont membres de la communauté éducative
 - Ils prennent en compte les « faits religieux » dans leur enseignement
 - Ils sont invités à prendre part aux actions pastorales explicites

Dans le tableau de bord

- Les personnels
 - Prennent part à la mission d'éducation
 - Sont informés et associés à l'élaboration et à la mise en œuvre du PAP

- Les parents
 - Sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants
 - Participent à la vie de la communauté éducative
 - Sont associés à la réflexion et à l'animation pastorale de l'établissement
 - L'Apel de l'établissement collabore à la réflexion et à la mise en œuvre du PAP

Dans le tableau de bord

- Les prêtres référents
 - Référence au Statut de l'Enseignement catholique
 - Avec un principe de réalité, sa présence est définie en fonction
 - Des demandes de l'établissement
 - De ses possibilités
- Les diacres
 - Statut art. 227
 - La mission éducative de l'école catholique étant fondamentalement diaconale, le ministère des diacres s'y exerce d'une façon particulièrement adaptée et féconde
- Les religieux
 - Signes, témoins
 - Invités à prendre leur place
 - Élaboration et mise en œuvre du PAP

Dans le tableau de bord

- Les élèves

- Comme le Christ, accueillir les enfants / jeunes
 - Dans leur culture
 - Dans leurs questions
 - Dans leur besoin d'être aimés
- Les accueillir dans leur diversité religieuse
 - Que ce soit avec leurs connaissances de la religion chrétienne limitées
 - Que ce soit avec leur soif de vivre leur appartenance catholique

CE, APS, prêtre

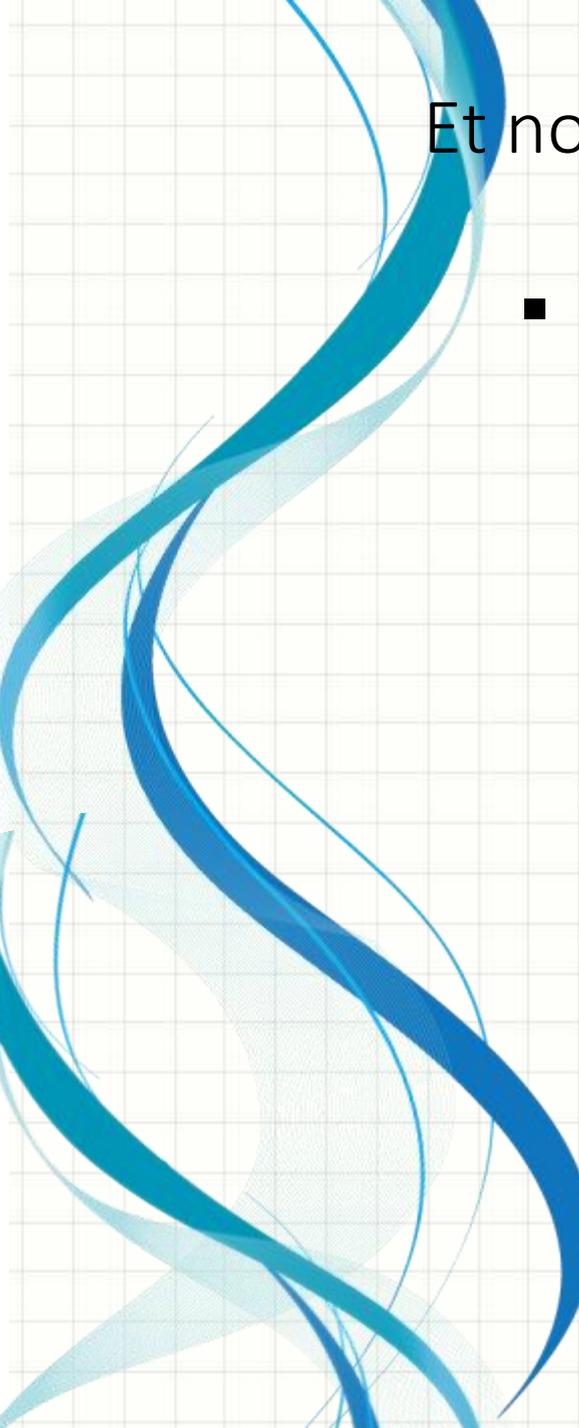
- Dans le statut de l'EC
 - Art. 145 Avec la responsabilité pastorale, il (le CE) a la charge éducative, pédagogique, administrative et matérielle de l'établissement
 - Art. 149 Pour assurer la proposition de la foi chrétienne, dont il est le garant devant l'autorité de tutelle,...
 - Le prêtre a la charge pastorale : cf. Lumen Gentium n° 10, sur le sacerdoce commun des fidèles et le sacerdoce ministériel
 - Art. 223 Le chef d'établissement et le prêtre reconnaissent mutuellement la place spécifique qui leur revient dans la mission et au service des membres de la communauté éducative, en particulier des élèves. Ils organisent harmonieusement les rôles de chacun à l'égard des adjoints en pastorale scolaire...

Et nous ?

- Comment parler de Dieu aujourd'hui ?
 - Fabrice Hadjadj (dans son intervention devant les cardinaux lors du synode sur la nouvelle évangélisation)
 - Lc 21, 12-15
 - « L'essentiel est d'être, avec le Christ, une parole vivante et livrée à autrui, et donc moins d'avoir une parole sur Dieu que d'être les uns pour les autres une parole de Dieu. Vos adversaires ne pourront y résister »
- Is 55, 10-11
 - « ainsi ma parole, qui sort de ma bouche, ne me reviendra pas sans résultat, sans avoir fait ce qui me plaît, sans avoir accompli sa mission. »

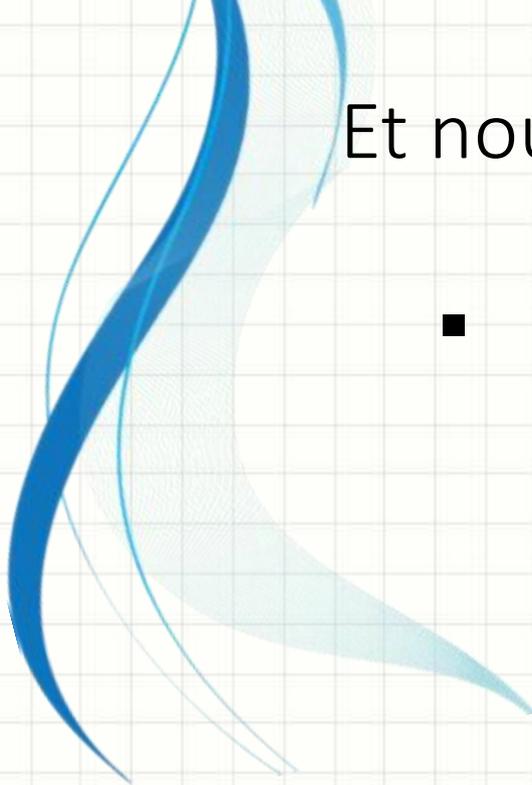
Et nous ?

- La joie de l'Évangile
 - N° 110 Après avoir pris en considération certains défis de la réalité actuelle, je désire rappeler maintenant la tâche qui nous presse quelle que soit l'époque et quel que soit le lieu, car « il ne peut y avoir de véritable évangélisation sans annonce explicite que Jésus est le Seigneur », et sans qu'il n'existe un « primat de l'annonce de Jésus Christ dans toute activité d'évangélisation ».



Et nous ?

- La joie de l'Évangile
 - N° 127 Maintenant que l'Église veut vivre un profond renouveau missionnaire, il y a une forme de prédication qui nous revient à tous comme tâche quotidienne. Il s'agit de porter l'Évangile aux personnes avec lesquelles chacun a à faire, tant les plus proches que celles qui sont inconnues. C'est la prédication informelle que l'on peut réaliser dans une conversation, et c'est aussi celle que fait un missionnaire quand il visite une maison. Être disciple c'est avoir la disposition permanente de porter l'amour de Jésus aux autres, et cela se fait spontanément en tout lieu : dans la rue, sur la place, au travail, en chemin.

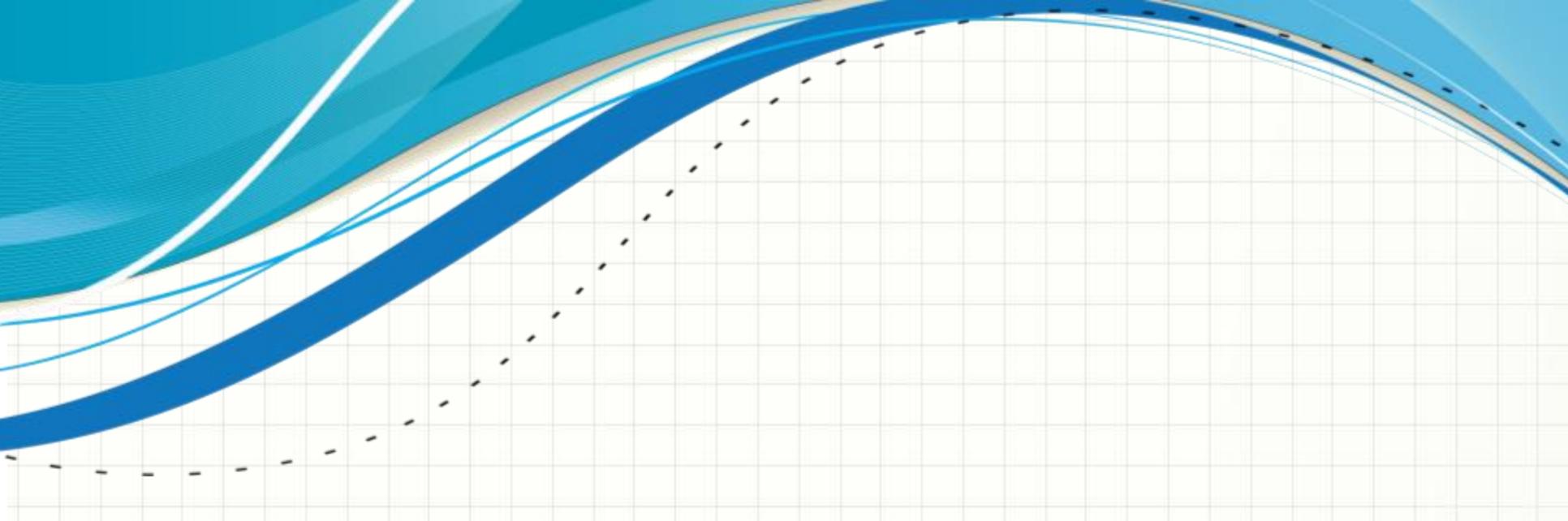


Et nous ?

- La joie de l'Évangile
 - N° 128 ...toujours en rappelant l'annonce fondamentale : l'amour personnel de Dieu qui s'est fait homme, s'est livré pour nous, et qui, vivant, offre son salut et son amitié. C'est l'annonce qui se partage dans une attitude humble, de témoignage, de celui qui toujours sait apprendre, avec la conscience que le message est si riche et si profond qu'il nous dépasse toujours.

Et nous ?

- Revenons à Natalie Saracco
- Qu'avez-vous appris de cette rencontre avec le Sacré-Cœur de Jésus ?
- « Le Seigneur nous demande le courage de nous accepter tels que nous sommes, de reconnaître notre petitesse.
- C'est une grâce à demander et qui nous permet de nous abandonner ensuite dans ses bras.
- Se laisser aimer par Dieu et agir par l'Esprit-Saint. Voilà tout ce qui nous est demandé »
- *« Si donc vous, qui êtes mauvais, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, combien plus le Père du ciel donnera-t-il l'Esprit Saint **à ceux qui le lui demandent !** » Lc 11,13*



PRIONS

Avec la poétesse Marie Noël,
« La fauvette d'Auxerre »
1883 - 1967

Mon Dieu, je ne vous aime pas, je ne le désire même pas, je m'ennuie avec vous.

Peut-être même que je ne croie pas en vous.

Mais regardez-moi en passant. Abritez-vous un moment dans mon âme, mettez-la en ordre d'un souffle, sans en avoir l'air, sans rien me dire.

Si vous avez envie que je croie en vous, apportez-moi la foi.

Si vous avez envie que je vous aime, apportez-moi l'amour ; moi, je n'en ai pas et je n'y peux rien, je vous donne tout ce que j'ai : ma faiblesse, ma douleur.

Et cette tendresse qui me tourmente et que vous voyez bien.

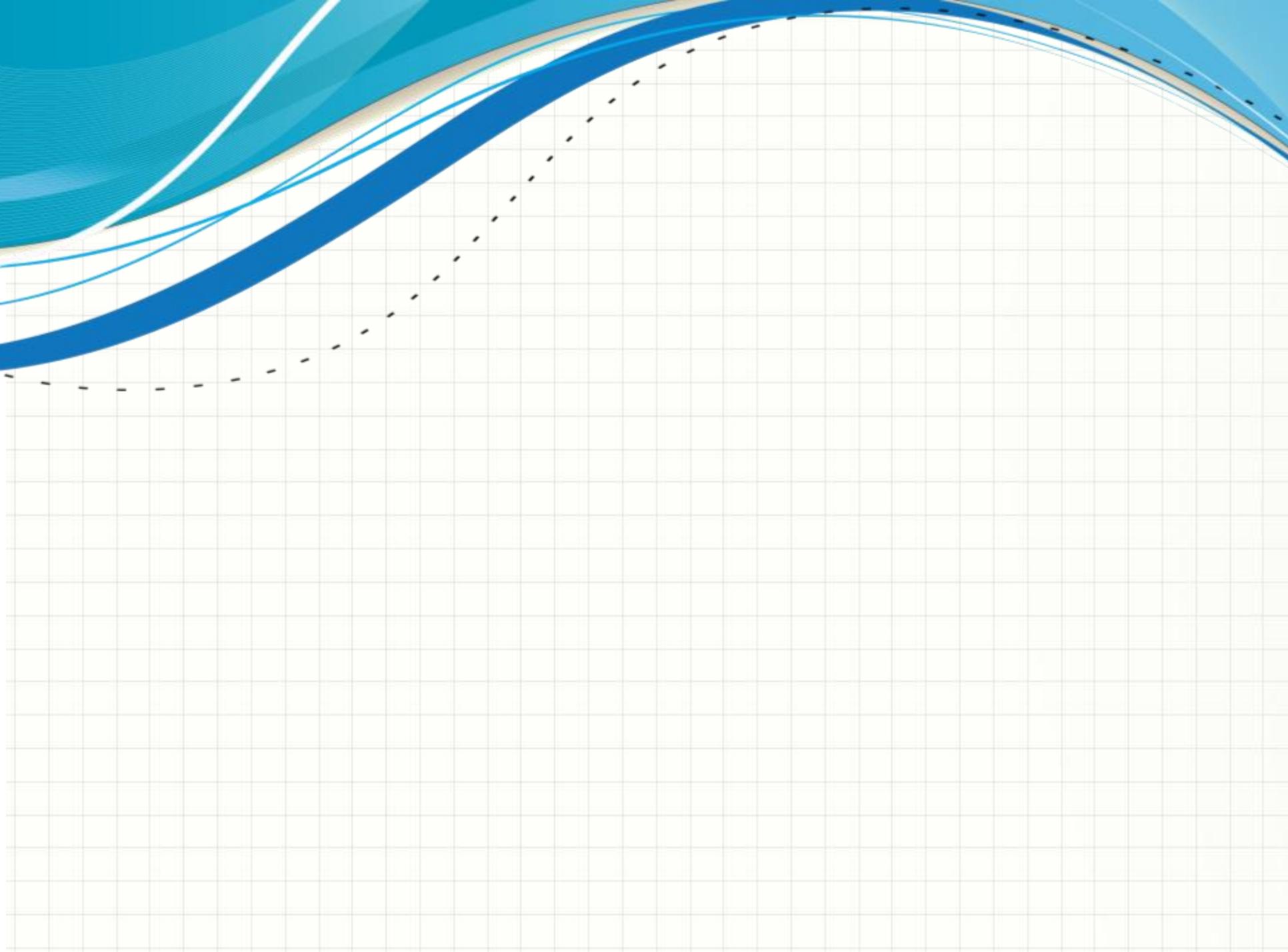
Et ce désespoir... Et cette honte affolée...

Mon mal, rien que mon mal...

C'est tout !

Et mon espérance !

Marie-Noël



Le sacerdoce commun des fidèles et le sacerdoce ministériel ou hiérarchique, **qui ont entre eux une différence essentielle** et non seulement de degré, sont cependant ordonnés l'un à l'autre : l'un et l'autre, en effet, chacun selon son mode propre, participent de l'unique sacerdoce du Christ.

Celui qui a reçu le sacerdoce ministériel jouit d'un pouvoir sacré pour former et conduire le peuple sacerdotal, pour faire, dans le rôle du Christ, le sacrifice eucharistique et l'offrir à Dieu au nom du peuple tout entier ;

les fidèles eux, de par le sacerdoce royal qui est le leur, concourent à l'offrande de l'Eucharistie et exercent leur sacerdoce par la réception des sacrements, la prière et l'action de grâces, le témoignage d'une vie sainte, leur renoncement et leur charité effective

(Lumen Gentium, 10)

