La pédagogie de Don Bosco en douze mots-clés

Jean-Marie Petitclerc

Souffle
COLLECTION

Éditions Don Bosco

Quelques préalables

- La famille salésienne va bientôt fêter le bicentenaire de son fondateur
  - Don Bosco (1815-1888)
- Turin au XIX^{e} et nos pays au XXI^{e}
  - Sociétés en mutation
- Deux intuitions de Don Bosco liées à
  - L'importance de la relation éducative
  - L'interprétation de la violence
    - Don Bosco : « Leur violence est le signe de notre faillite éducative : une seule solution, tous ensemble retroussons nos manches et éduquons-les »
- Chez Don Bosco : pédagogie et spiritualité sont intimement mêlées
  - Ici, seuls les aspects pédagogiques et éducatifs

Quelques préalables

- Le 24 septembre nous avions abordé :
  - L'autorité et l'affectivité,
  - L'alliance,
  - La confiance,
- Aujourd'hui, je vous propose de parcourir les chapitres sur :
  - La douceur,
  - Le jeu,
  - La joie,
  - La médiation,
  - La présence,

Alliance
Confiance
Douceur
Autorité et affectivité
Sanction
Médiation
Prévention
Réussite
Joie
Jeu
Présence
Respect

Douceur

* « Que la charité et la douceur de François de Sales me guident en toutes choses »
  * La pédagogie salésienne trouve son nom dans cette référence à St François de Sales
  * « La douceur est la fleur de la charité » (St François de Sales)
  * Recommandée aussi à son propre égard
    * « Ces colères, dépits et aigreurs que l'on a contre soi-même, tendent à l'orgueil et n'ont origine que de l'amour propre, qui se trouble et s'inquiète de nous voir imparfaits »
    * Douceur signifie maîtrise de soi
  * La douceur : « un courage sans violence, une force sans dureté »
    (André Comte Sponville : Petit traité des grandes vertus)
  * La vertu de douceur impose de dominer la vivacité de son caractère et d'interdire à sa langue de prononcer un seul mot blessant pour la personne avec laquelle on traite

Douceur

- La douceur n'est pas faiblesse
- Il nous faut toujours conjuguer esprit de douceur et esprit de force
- Fermeté toujours ouverte au dialogue, fermeté empreinte de douceur
  - Cette dernière est la qualité première de l'éducateur
- Cet esprit de douceur doit également présider les relations à l'intérieur de l'équipe
- La douceur est pratiquée par celui qui est habité par le sentiment d'humilité
  - L'humilité : une vertu humble
- Et la douceur conduit à l'humour
  - Distinguer humour et ironie
    - Cette dernière est une arme qui génère de la violence

Douceur

- Pratiquer la douceur
  - Face à la violence, ne surtout pas entrer en résonnance
  - S'adresser au jeune de manière douce
  - Rappeler le cadre, mais avec douceur et fermeté
- Saint François de Sales : « Ceux qui se courroucent combattent le mal, mais ceux qui sont doux le vainquent ! »

Alliance
Confiance
Douceur
Autorité et affectivité
Sanction
Médiation
Prévention
Présence
Réussite
Joie
Jeu
Respect

Le jeu

* Don Bosco ne regardait pas les enfants jouer, il jouait avec eux.
* Le jeu ne remplace pas l'effort. Ne pas confondre jeu et amusement.
  * « N'est-ce pas dans l'attitude du jeu que l'enfant se donne tout entier, gravement, avec une persévérance vitale ? » Maurice Chavardes, 1966
  * Le jeu constitue une détente nécessaire, un besoin vital
* Rêve, Rôles, Règles... Les trois R qui résument les apports du jeu sur le plan éducatif
* Rêve :
  * Le jeu sollicite l'imaginaire, comme un élan créateur. Il est récréation
  * L'imaginaire pousse les enfants à entreprendre
  * Important dans le cadre de l'animation des enfants, des ados, de faire naître le rêve, de stimuler l'imagination.

Le jeu

- Rôles :
  - En s'associant avec d'autres, l'enfant va effectuer l'apprentissage des relations sociales, de la coopération.
  - Il aura l'occasion d'acquérir des compétences nouvelles
    - S'il a un rôle précis à jouer dans le groupe,
    - S'il a une responsabilité à assumer.
- Règles :
  - Sans règles, le jeu va dégénérer
  - Le jeu : un merveilleux outil pour faire découvrir que le respect de la règle permet que dure le plaisir de jouer ensemble.
  - Fait découvrir que la loi est ce qui permet de vivre ensemble, en prenant en compte la différence de chacun.
  - Le jeune découvre que le respect de la règle va de pair avec le plaisir de jouer ensemble.

Le jeu

- Le jeu saisit le jeune au niveau de toutes ses activités : physiologiques, psychologiques, sociales et morales.
- La marge de liberté qui existe dans le cadre de vie et qui permet une exploration des dynamismes de la personne.
  - Il existe toujours une certaine confrontation entre les dynamismes de la personne et les réalités de son propre cadre de vie. C'est dans cette confrontation que l'homme se développe.
- La pédagogie salésienne fait du jeu un véritable outil éducatif
  - Chez l'enfant, le jeu est un moyen spontané d'exploration de soi-même, des autres, du monde.
  - Il développe la faculté d'adaptabilité.
- Le jeu n'est pas une perte de temps, au contraire il permet d'en gagner, dans l'établissement d'une relation de confiance avec les jeunes.

Alliance
Confiance
Douceur
Sanction
Autorité et affectivité
Médiation
Prévention
Réussite
Présence
Jeu
Joie
Respect

La joie

* Le meilleur indicateur de la pédagogie salésienne
* Si l'enfant se sent :
  * Aimé,
  * Pris en compte de manière personnalisée,
  * Libre de s'exprimer,
  * Soutenu dans ses difficultés,
  * Reconnu dans ses talents,
  * Valorisé dans sa progression
  * Alors la joie ne tardera pas à illuminer son visage.
* La joie salésienne est joie du cœur
  * Devise de Don Bosco : « Soyez toujours joyeux ».
  * Jean Bosco savait instaurer autour de lui un climat de paix et de sérénité joyeuse.

La joie

* Cette joie est nécessaire à l'enfant.
* Cette joie est nécessaire à l'éducateur.
* Parodions Saint François de Sales : « un éducateur triste est un triste éducateur » !
* La joie est la composante essentielle d'un climat éducatif chrétien.
  * On n'est pas joyeux par devoir, la joie est un fruit.
  * La joie vient en surabondance chez ceux qui vivent dans la vérité et l'amour.
* Chez Don Bosco, la joie provient de l'authenticité de la rencontre, dans l'acceptation de soi-même et de l'autre.
* Chez Don Bosco, la joie de grandir n'a nul besoin de s'incarner dans des conduites irrespectueuses.
* Chez Don Bosco, la fête permet aux jeunes et aux adultes de se rencontrer en profondeur.
* « Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous, et que votre joie soit parfaite. » Jn 15, 11

Alliance
Confiance
Douceur
Sanction
Autorité et affectivité
Médiation
Prévention
Réussite
Présence
Joie
Jeu
Respect

La médiation

* L'entremise destinée à contribuer à réconcilier des personnes.
* Le médiateur, un tiers impartial, indépendant, sans pouvoir, qui tente de renouer les fils de la communication entre deux personnes.
  * « un maïeuticien de la paix et de la responsabilité » (rapport au CES, juillet 2001)
* Passer d'une logique du « ou toi, ou moi » (dynamique de conflit) à une logique du « et toi, et moi », seule capable de construire la paix.
* Don Bosco pratiqua aussi le « parrainage », la prise en charge d'un jeune nouvellement arrivé par un ancien.
  * Véritable fonction de médiation avec l'institution
* Don Bosco a été fasciné par les talents de médiateur d'un jeune élève mort prématurément à 15 ans : Dominique Savio
    * Médiateur entre ses pairs, entre les jeunes et Don Bosco, entre l'institution du Valdocco et l'extérieur.

La médiation

- La médiation : un enjeu actuel
- Comme le répète sans cesse l'abbé Jean-Marie Petitclerc
  - Seul le rétablissement de la mixité sociale permettra de relever le défi de la cohésion de notre société.
  - Une telle mixité ne peut se retisser que peu à peu.
  - Grâce à la médiation.

Alliance
Confiance
Douceur
Autorité et affectivité
Sanction
Médiation
Prévention
Présence
Respect

La présence

- Dans un contexte de stratégie du « faire venir », Don Bosco initia la démarche du « aller vers »
  - Il fut en quelque sorte le premier éducateur de rue
- Pour les jeunes des cités, la rue devient un espace résidentiel
  - Un véritable bain culturel :
    - Langage,
    - Banalisation de la violence
      - Mode d'expression du mal-être,
      - Mode d'affirmation de soi,
      - Mode d'action sur l'environnement
- La rue devient même un espace référentiel
  - Une culture de l'entre-pairs, de l'entre-jeunes
- Nécessaire de réinvestir ces lieux de l'entre-pairs

La présence

* Pour pouvoir éduquer la liberté du jeune, il faut au préalable la protéger.
* L'assistance salésienne
  * Au sens étymologique : ad-sistere, se tenir auprès d'eux
  * Posture « préventive »
    * « Prévenir »
    * « Être prévenant »
  * S'inspire de Saint Paul : « Tout m'est permis, mais tout ne m'est pas profitable » 1 Co 6, 12
* Éduquer le jeune à la liberté suppose :
    * Qu'il faille la protéger,
    * Que le jeune l'exerce effectivement,
* Pour ce faire, le mode d'action : la présence
  * Véritable mot clé de la pratique salésienne

La présence

* Les caractéristiques de la présence salésienne :
  * Présence guidée par une intentionnalité éducative explicite,
  * Présence à travers laquelle l'adulte assume, simplement, mais sans équivoque possible, un rôle d'éducateur,
  * Présence de partage assidu et vigilant avec les jeunes.
    * Pas une présence occasionnelle.
    * Certes contraintes, cependant l'important demeure la qualité de cette présence.
* Etre présent , c'est d'abord savoir écouter.
  * Apprendre à se décentrer de soi.
    * Non pas d'abord formuler des conseils
    * Mais aider l'autre à trouver les mots justes pour exprimer ce qu'il ressent au fond de lui-même.
* La capacité d'écoute des jeunes, c'est la qualité première de Jean Bosco.
* Et c'est celle qui est d'abord demandée à tout éducateur voulant s'inspirer de sa pédagogie.

Alliance
Confiance
Douceur
Sanction
Autorité et affectivité
Médiation
Prévention
Réussite
Joie
Jeu
Présence
Respect