

# Noël 2016

## Les trésors cachés dans notre arbre de Noël

### 1/ le temps de l'avent à vivre dans nos classes

Démarche : Nous vivrons 7 jours du temps de l'avent dans nos classes avant la célébration de Noël de l'école (mardi 13/12). Aussi, chaque jour (suivant le calendrier suivant), nous découvrirons un personnage de la crèche dans une boule à colorier et à accrocher dans notre sapin de classe.

Chacun de ces personnages va nous apporter soit un texte biblique, soit un texte profane, soit des pistes de réflexions pour engager le dialogue avec nos élèves autour d'un mot clé puis une prière à lire.

A l'issue de chaque séance, on accroche une nouvelle boule dans le sapin. Au fur et à mesure de l'avent, notre sapin se garnit !

DATE	PERSONNAGE	MOT CLE
JEUDI 1/12	Le berger	L'avent
VENDREDI 2/12	Le mouton	La lumière
LUNDI 5/12	Le flûtiste	La création
MARDI 6/12	L'âne	La simplicité
JEUDI 8/12	Les mages	Le respect
VENDREDI 9/12	Joseph	Le chemin
LUNDI 12/12	Marie	L'offrande
MARDI 13/12	L'enfant Jésus	NOEL

Une précision pour le lundi 12 décembre : dans le texte de prière apporté par Marie, elle invite les enfants à trouver une idée... « Que pourrais-je faire d'ici Noël pour bien me préparer et rendre les autres heureux ? »

Chaque classe est invitée à rédiger une phrase pour répondre à cette invitation de Marie (après un échange entre les élèves). Cette phrase sera notée sur une boule de Noël qu'on apportera au Père Florent los de la célébration.

*sur la plus grosse boule.  
1 phrase / classe.*

## 2/ la célébration de Noël à l'église

intervenants	déroulement	matériel
Prêtre Yann (guitare) AH (micro)	<p><u>Entrée dans l'église sur fond musical</u> (chants traditionnels de Noël ?)</p> <p><b>Accueil</b> par le célébrant <b>Chant</b> : Voudrais-tu Marie</p> <p><b><u>Lien avec ce qui a été vécu en classe par le prêtre :</u></b></p> <p><b><u>Démarche :</u></b> Les enfants, depuis le début du temps de l'Avent, vous avez découvert dans vos classes, des personnages importants de la crèche ! (les faire citer éventuellement !) Hier, vous avez dû accrocher la boule avec le personnage de Marie et Marie vous a proposé d'ouvrir vos mains et votre cœur pour bien vous préparer à Noël ! Mais comment faire ? Chaque classe a dû réfléchir et on va écouter vos idées !</p>	Fond musical  guitare micro
Désigner un élève par classe	Un enfant par classe, préalablement désigné, vient se placer devant l'autel en formant une ligne. Avec le micro sans fil, chacun peut lire la phrase bâtie en classe.	boules avec les personnages ?  Micro sans fil 1 boule par classe
Prêtre	<p><b><u>Commentaires de Florent qui fait ensuite le lien avec la lecture du récit de Noël.</u></b> (proposition de transition : « voilà de belles idées qu'on va pouvoir appliquer d'ici Noël pour nous préparer au mieux à vivre cette belle fête ! pas besoin de réaliser de grandes choses pour être importants aux yeux de Dieu... d'ailleurs, lui-même est venu en toute simplicité, dans la pauvreté, la nuit de Noël... écoutons... »)</p>	
Lecteurs	<p><b><u>Lecture du récit de Noël :</u></b> Lu par des enseignants ? des CM2 ? film ? mime ? A la fin du récit (pendant la lecture), on apporte le <del>petit Jésus</del> dans la crèche. <i>une étoile</i></p>	Récit de Noël
Prêtre Les élèves désignés	<p><b><u>Remise de la dernière boule pour nos sapins de classes :</u></b> Noël, c'est donc la venue de l'enfant Jésus tout simplement dans une étable. Et dans les sapins de vos classes, il vous manque ce personnage si essentiel ! Alors les enfants qui sont venus lire tout à l'heure vont pouvoir s'avancer et je vais leur remettre cette boule (la montrer) qui représente la venue de l'enfant Jésus au monde !</p>	Boule avec l'enfant Jésus x10
Yann/AH prêtre	<p><b>Chant</b> : Noël, Noël, Jésus est né, c'est la fête !</p> <p><b><u>Conclusion et envoi par le prêtre</u></b> (prière collective Notre Père ou Je vous salue Marie ?)</p> <p>Reprise éventuelle du chant final...</p>	