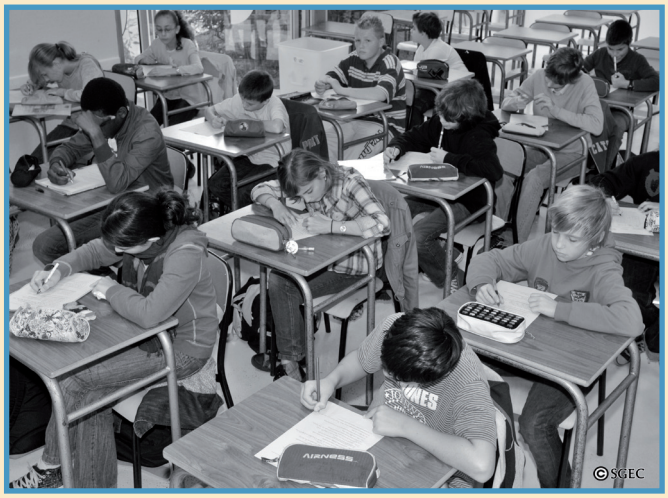
COMPRENDRE (OU CONNAÎTRE) - Vivre des séquences de culture chrétienne ou de récits bibliques

Au-delà d'une connaissance liée au passé, la culture est un tout complexe : coutumes, croyances, symboles, rituels, réalisations humaines et connaissances. Elle est un ensemble de comportements qui fait qu'un groupe se distingue d'autres groupes et s'inscrit dans une histoire particulière. La culture permet à l'homme de se tenir debout dans l'existence. C'est un savoir être au monde en évolution Ce qui complexifie sa compréhension aujourd'hui, c'est que nous participons de plusieurs cultures qui interfèrent plus ou moins harmonieusement.

Parmi elles, **la manière chrétienne de vivre la culture** (culture chrétienne) a profondément marqué notre société dans tous les domaines : l'histoire, l'art, l'organisation du temps, la littérature, la philosophie, les institutions politiques et sociales… Cependant, depuis trois siècles, elle a progressivement perdu son rôle prépondérant de matrice sociale. De nos jours, le christianisme est une voix parmi d'autres. Ses manifestations sont plus ténues. Ceci nécessite donc un effort inédit de (re)découverte pour les jeunes générations.

Du côté de la société occidentale, « une marginalisation croissante de la foi chrétienne » affecte l'ensemble de nos contemporains. Ce mouvement s'accompagne d'une perte de sens des repères chrétiens fondateurs de notre culture collective. Cette méconnaissance véhicule une image du christianisme bien souvent incomplète, voire réductrice, qui peut engendrer l'indifférence ou l'hostilité comme l'a souligné à juste titre le rapport Debray.



Les cours de culture chrétienne souhaitent permettre aux enfants et aux jeunes de s'inscrire dans notre histoire occidentale particulière, marquée par le christianisme. Cet enseignement répond à un besoin légitime de compréhension de la société occidentale et invite à connaître le socle des valeurs du projet éducatif de l'enseignement catholique. Il ouvre à la connaissance et au respect des autres religions.

Les cours de culture chrétienne proposent à tous les élèves une recherche active dans le domaine de la religion. Sans solliciter ni leur adhésion, ni leurs convictions, ils les ouvrent à la dynamique interne des croyants de la Bible et de l'Église d'hier et d'aujourd'hui. Ils cherchent à rendre l'élève acteur.

Les cours de culture chrétienne ne nécessitent pas une implication de l'ordre de la conviction personnelle pour l'adulte encadrant.

Les contenus, adaptés aux différents âges, visent à explorer les grands axes de la religion chrétienne : les croyances (les textes et récits fondateurs de la Bible et de l'Église), les rites (les actions symboliques communautaires), la mystique (la relation à Dieu dans la prière personnelle et communautaire), la morale (le sens de l'homme et les repères d'un vivre ensemble inférés par cette religion), l'histoire et l'organisation de l'Église.

L'enseignement religieux à l'école, à travers le dialogue interdisciplinaire, fonde, renforce, développe et complète l'action éducative de l'école (DGC 73).

http://www.enseignement-et-religions.org/